

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

**ALYTAUS R. SIMNO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-27 Nr. 4636
2024 m. sausio 30d. Nr. N-1
Simnas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazija savo veiklą 2023 metais organizavo vadovaudamasi Simno gimnazijos strateginiu veiklos planu, parengtu 2022-2024 metams, 2022-2023 mokslo metų ugdymo planu, 2023 metų veiklos planu bei kitais gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Gimnazijos strateginis tikslas – kurti pilietišką išsilavinusią kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Vizija – bendruomeniška, draugiška, atvira naujovėms, puoselėjanti tradicijas ugdymo įstaiga.

Misija – suteikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, atitinkantį mokinių gebėjimus bei poreikius, ugdymo programų reikalavimus. Ugdyti mokinių gebėjimus išsaugant tautos tradicijas bei kultūrą, būti konkurencingiems besikeičiančioje visuomenėje.

Vienas iš Gimnazijos veiklos prioritetų yra gerinti ugdymo procesą siekiant mokinių pažangos identifikavimui bei analizavimui, todėl didesnis dėmesys buvo skiriamas pamokos struktūrai, STEAM turinio integravimui, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų. Mokytojai buvo skatinami domėtis ir gebėti parinkti taikyti ugdymo metodus, skatinančius mokinių įsivertinimą bei įgyvendinti novatoriškus ugdymo metodus, gerinančius mokinių mokymosi pasiekimus.

Kitas veiklos prioritetas – tai sveikos, saugios, partnerystė grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimo tęsimas. Buvo kreipiamas dėmesys į socialinės emocinės aplinkos kūrimą, švietimo pagalbos efektyvinimą. Per metus suorganizuoti 4 klasių auklėtojų ir mokytojų pasitarimai, skirti socialinės ir emocinės ugdymo(si) aplinkos aptarimui, 5-8 klasių mokiniai dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose „Komandos formavimas: kultūrinių, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimas“.

Siekiant kurti bendruomenišką, draugišką, atvirą naujovėms, puoselėjančią tradicijas bendruomenę ir toliau buvo siekiama telkti jos narių pastangas, ryšių tarp mokinių, tėvų (kitų teisėtų atstovų) ir gimnazijos darbuotojų bendradarbiavimo formų paiešką, įvykdyti 4 ilgalaikiai projektai: respublikinis kalbos, kalbėjimo ir pilietinės kompetencijos ugdymo projektas „Skamba dzūkiška šneka“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus STEAM projektas-paroda kūrybinių darbų, fotografijų - „Tautinė juosta“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenės narių kūrybinių darbų STEAM projektas-paroda „Pro Kalėdų langą“. Mokėjimo mokyti ir skaitmeninių kompetencijų ugdymui, naudojamos elektroninių mokymų platformos Ema, Eduka, Egzaminatorius.lt, Microsoft Teams ugdymo procese. Bendravimui su tėvais – Tamo, „Mūsų darželis“.

Siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų didesnis dėmesys buvo skiriamas STEAM veikloms ir tarpdalykinei integracijai, efektyvinama pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ir toliau mokytojai tęsė inovatyvių mokymo būdų ir metodų taikymą, kurdami pozityvią mokymo(si) aplinką, skatino kūrybingumo, pažinimo, asmeninės, socialinės kompetencijų tobulinimą. 100 proc. mokytojų tikslingai naudojo skaitmeninius įrankius (programos Wordwall, Classroomscreen, Mozabook, Liveworksheets, Mentimeter, kahoot ir kt.). Gimnazijos mokytojai

dalinosi patirtimi metodinėje konferencijoje „Kompetencijų ir kūrybiškumo ugdymas: iššūkiai ir galimybės“.

Pedagogai tobulino savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo klausimais. Buvo aptarta, kaip pagerinti švietimo pagalbą, stiprinti mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijas, keisti gimnazijos bendruomenės nuostatas į specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą.

2023-12-31 duomenimis gimnazijoje mokėsi 272 mokiniai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 83 ugdytiniai (2022 m. atitinkamai 276 ir 75). Ikimokyklinio ugdymo skyriuje skaičius padidėjo 8 ugdytiniais.

NMPP pasiekimai 4 ir 8 klasėse išliko stabilūs, kaip ir 2022 metais.

II klasėje mokėsi 20 mokinių. Jie sėkmingai atliko anglų kalbos mokėjimo lygio nustatymo užduotis. 18 mokinių laikė PUPP. Patikrinimo rezultatų gerėjimas nežymus – apie 2 proc.) Du mokiniai mokėsi pagal individualizuotas programas patikroje nedalyvavo. 18 iš jų tęsia mokslus Simno gimnazijoje, 2 pasirinko profesijos studijas Alytaus profesinio rengimo centre.

PUPP rezultatai

Dalykas	Rezultato procentinis vidurkis gimnazijoje	Rezultato procentinis vidurkis šalyje
Lietuvių kalba ir literatūra	44,2	46,5
Matematika	15,6	21,9

Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo patikroje dalyvavę ir nepasiekę patenkinamo lygio mokiniai sudaro 11% (2 mokiniai), matematikos – 44% (8 mokiniai). Visiems mokiniams, nepasiekusiems PUPP patenkinamo lygio skirtos konsultacijos.

Brandos egzaminus laikė 17 abiturientų. Egzaminai 2023 m. išlaikyti 100 proc. (2022 m. – 90 proc.). Stebimas 10 proc. gerėjimas. Surinktų virš 50 proc. balų valstybinių egzaminų rezultatų 2023 m. stebimas virš 10 proc. gerėjimas. Mokyklinius brandos egzaminus rinkosi 9 mokiniai.

Į šalies universitetus įstojo 8 mokiniai (47 proc.), 2 mokiniai tęsė mokslus kolegijose (11,7 proc.) ir 7 (41 proc.) įsiliejo į darbo rinką.

Gimnazijoje nuolat buvo stebima mokinių pažanga bei lankomumas. Mokytojai ieškojo veiksmingų priemonių, kurios padėtų gerinti kiekvieno mokinio pasiekimus (teikė konsultacijas, diferencijavo užduotis, vykdė tiriamuosius darbus, ypač gamtos mokslų pamokų metu) atskleistų jų gebėjimus.

Mokiniai galėjo rinktis poreikius ir gebėjimus atitinkančius dalykų modulius: lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, informacinių technologijų, nacionalinio saugumo; pasirenkamuosius dalykus: braižybos, ekonomikos ir verslumo, krašto gynybos, karjeros ugdymo, sveikos gyvensenos.

Gimnazija užtikrina neformalųjį ugdymą pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. 2023 metais neformaliajam ugdymui buvo skirtos 28 val., panaudotos 26 val. Gimnazijoje veikė 20 neformaliojo ugdymo veiklų. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 72 % gimnazijos mokinių, kitų įstaigų organizuojamose neformalaus švietimo veiklose dalyvavo 20,3% gimnazijos mokinių.

Gimnazijoje vykdomo neformaliojo ugdymo veiklos apėmė įvairias asmenybės ugdymo sritis:

Neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiskirstymas pagal veiklos pobūdį (valandomis):

Veiklos pobūdis	2021	2022	2023
1. Meninė raiška: liaudiškos muzikos kapela, dailės būreliai „Spalviukai“. „Spalvų paletė“, „Spalvos“.	7	7	5
2. Sportas: krepšinio būrelis „Oranžinis kamuolys“, tinklinio būrelis „Kamuolio draugai“, „Ežio“ futbolo būrelis, ritminių šokių būrelis „Senjoritos“, šiuolaikinio šokio būrelis „Sirenos“ ir „Mažosios šokėjos“	7	9	8
3. Literatūra, rašymas: Žurnalistų	0	0	1

4. Etninė kultūra, kraštotyra (kraštotyros, etnokultūros): Kraštotyros būrelis „Praeities užrašai“	2	2	2
5. Mokslinė-pažintinė: „Kūrybos erdvės“ STEAM būrelis, anglų kalbos būrelis, programavimo būrelis „Robotika“,	0	5	5
6. Asmenybės ugdymo: jaunųjų šaulių būrelis „Taiklusis šaulys“; „Lyderių mokykla“, DofE programa	2	5	5

Iš viso: 26 val.

Kaip ir kiekvienais metais mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose, olimpiadose, varžybose: tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose: 7 (7 padėkos), respublikiniuose konkursuose, projektuose ir parodose: 10 (I vieta, dvi II vietos, trys III vietos, 2 padėkos, rajoninėse olimpiadose: dalyvauta 9 rajoninėse olimpiadose, laimėta 9 (I vietos), 5 (II vietos), 3 (III vietos), rajoninėse sporto varžybose: 9, užimtos prizinės vietos 5 (I vietos), 4 (II vietos), 4 (III vietos), dalyvauta 2 tarptautiniuose projektuose, 7 fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos projektuose.

Išanalizavus Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, mokinių mokymosi ir pasiekimų rezultatus, įvertinus darbo grupių, komisijų, ataskaitas, darbuotojų savianalizės anketas, galima teigti, kad 2023 metų gimnazijos veikla buvo planinga ir kryptinga, įtakojanti ugdymo(si) kokybę, mokinių brandą, pasiekimus, pažangos gerinimą, saugios, skatinančios ugdytis aplinkos kūrimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdyti mokytojų ir mokinių bendrąsias kompetencijas vykdant STEAM (dalykų) patirtinį mokymąsi	1.1.1. Sukurtas STEAM ugdymo turinys integruojamas į bendrąjį ugdymą	1.1.1.1. Metodinė taryba pateikia pasiūlymus STEAM ugdymo integracijai į bendrąjį ugdymą	1.1.1.1.1. Įvykdyta. Organizuoti Metodinės tarybos susirinkimai STEAM ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimui (MT protokolai 2023 m.). 1.1.1.1.2. Pirmose ir trečiose klasėse gamtos mokslai buvo įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla (UP 54.4.2 punktas). 1.1.1.1.3. Gamtos mokslų mokytojai pradinių klasių mokiniams vedė užsiėmimus gamtos mokslų laboratorijoje (Tamo dienynas, mėnesio renginių planai 2023 m.). 1.1.1.1.4. Gimnazijos mokiniai 15 kartų vyko į Alytaus STEAM atviros

		1.1.1.2. Parengiamas STEAM ugdymo turinys, supažindinami mokytojai	prieigos centrą. (Gimnazijos direktoriaus įsakymai 2023 m.) 1.1.1.2.1. Įgyvendinamas STEAM veiklų planas (2022-09-21 įsakymas Nr. V-115). 1.1.1.2.2. Organizuoti Robotikos, STEAM „Kūrybos erdvių“ neformaliojo švietimo užsiėmimai 1-4 kl. mokiniams. (Direktoriaus įsakymas 2023-09-25 Nr. V-125). 1.1.1.2.3. Įvykdytos veiklos numatytos Ugdymo proceso organizavimo Gimnazijos kalendoriuje: STEAM diena, STEAM projektas „Sėk, augink, papuošk“. (Gimnazijos UP 14 p.) 1.1.1.2.4. Bendradarbiaujant su Alytaus kolegija buvo vykdoma „Ateities inžinerijos“ programa. (STEAM veiklų planas 2022-09-21 įsakymas Nr. V-115).
	1.1.2. Įgyvendinamas sukurtas ugdymo turinys	1.1.2.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja STEAM mokymuose, seminaruose, konferencijose	1.1.2.1.1. Pradinių klasių mokytojai, realinių mokslų ir estetinių mokslų metodinių grupių mokytojai dalyvavo 1–2 seminaruose (kvalifikacijos duomenų suvestinė 2023 m.). 1.1.2.1.2. Google diske talpinama seminarų medžiaga: „STEAM ugdymo strategijos, Inovatyvūs mokymo(si) būdai“, „STEAM: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“, „Aš ir STEAM pasaulis“, „STEAM principų taikymas“.
		1.1.2.2. Ne mažiau 50 proc. mokytojų	1.1.2.2.1. 5–IV klasėse dirbantys mokytojai veda

		įgyvendina tarpdalykinę integraciją 1.1.2.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų pamokose naudoja patirtines STEAM įgytas kompetencijas.	integruotas pamokas (ilgalaikiai planai) (pvz., Integruota anglų k., istorijos ir dailės pamoka „Senovės civilizacijos“, fizikos ir chemijos integruota tiriamoji veikla „Kokie reiškiniai vyksta degant žvakei?“ ir t.t. 1.1.2.3.1. Mokytojai taiko įgytas STEAM kompetencijas per pamokas ir renginius, atviras pamokas (stebėtų pamokų protokolai). 1.1.2.3.2. Įvykdytos pamokos netradicinėje erdvėje: integruota istorijos ir lietuvių kalbos pamoka Kalniškės 78-osioms metinėms paminėti Kalniškės mūšio vietoje. 2023-05-12 (Direktoriaus įsakymas 2023-05-11 Nr. V-55), Integruota geografijos ir gamta ir žmogus pamoka netradicinėje aplinkoje „Metelių regioninio parko ypatumai“ Metelių reg. parke 2023-06-07 (Direktoriaus įsakymas 2023-06-06 Nr. V-74), Integruota pasaulio pažinimo, dailės, technologijų pamoka „Vabzdžių gyvenimas“, Simno Jonų parke 2023-06-08 (Direktoriaus įsakymas 2023-06-07 Nr. V-77), integruota dailės ir technologijų pamoka „Pasąmonės erdvės“, Alytaus r. kultūros centro Simno skyriuje 2023-09-13 (Direktoriaus įsakymas 2023-09-12 Nr. V-117), integruota dailės ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Kaip kuriamas charakteris tekste ir paveiksle?“ MO muziejuje
--	--	---	---

		1.1.2.4. Gimnazijos mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 2 renginiuose, kuriuose būtų dalinamasi patyriminio mokymosi patirtimi	2023-10-27 (Direktoriaus įsakymas 2023-10-25 Nr. V-147). 1.1.2.3.3. Dėl STEAM ugdymo integracijos į bendrąjį ugdymą aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-26 Nr. PT-4. 1.1.2.4.1. Gimnazijos mokytojai bendradarbiavo su Lazdijų r. Seirijų A. Žmuidzinavičiaus gimnazija. 2023 m. Simno gimnazijos laboratorijoje vyko integruota fizikos ir chemijos pamoka. 2023-06-01 Butrimonių gimnazijos NVŠ būrelio „Interaktyvus animacijos ir programavimo pasaulis“ mokiniai ir mokytoja organizavo renginį „Robotukų diena“, į kurį pakvietė ir Simno gimnazijos NVŠ būrelio „VEX konstravimas ir kodavimas“ mokinius. 1.1.2.4.2. Gimnazijos mokytojai dalinosi patirtimi metodinėje konferencijoje „Kompetencijų ir kūrybiškumo ugdymas: iššūkiai ir galimybės“ (2023 m. birželio 23 d. Alytaus r. Simno gimnazija).
1.2. Telkti gimnazijos bendruomenę ugdymo(si) proceso gerinimui	1.2.1. Mokytojai geba parinkti ir taikyti ugdymo metodus skatinančius mokinių įsivertinimą	1.2.1.1.2 kartus per metus dalykų mokytojai Metodinės tarybos bei Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, jų kaitą bei pažangą, aptaria mokinių įtraukimą į mokymosi	1.2.1.1.1. Įvykdyta. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti mokinių pažangumo ir lankomumo klausimai (Mokytojų tarybos posėdžių protokolai (2023-03-02 Nr. PT-1). Metodinių grupių susirinkimuose bei Mokytojų tarybos posėdyje aptarti klausimai dėl mokinių įtraukimo į mokymosi pasiekimų

	1.2.2. Užtikrinta efektyvi pedagoginė pagalba gabiems mokiniams bei turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	pasiekimų įsivertinimą ir pažangos stebėjimą 1.2.2.1. Mokytojai sistemingai naudoja mokinių vertinimo rezultatus ugdymosi poreikių atpažinimui ir nustatymui 1.2.2.2. Mokiniai nuolat aptaria asmeninius lūkesčius kartu su mokytojais 1.2.2.3. Nuolat užtikrinama reikiama pagalba mokiniams	įsivertinimą ir pažangos stebėjimo analizės bei būdų ir formų padedančių kurti pozityvią mokymo ir mokymosi aplinką 2023-06-26 Nr. PT-4. 1.2.2.1. Mokytojai analizuoja NMPP, PUPP, BE rezultatus. Aptaria juos metodinėse grupėse, per mini posėdžius, skirtus vienos klasės mokinių pažangai, mikroklimatui analizuoti. 1.2.2.2. Organizuotos grupinės dalykų konsultacijos (direktoriaus įsakymas 2023-09-18 Nr. P-53) 1.2.2.3. Vykdomos mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose konsultacijos (direktoriaus įsakymas 2023-10-02 Nr. V-57). 1.2.2.2.1. Mokytojai nuolat aptaria asmeninius lūkesčius kartu su mokiniais. Numato pagalbos priemones: konsultacijas, informacinių technologijų naudojimą, siūlo modulius, su klasių auklėtojais aptariamą mokinių pažangos planai. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių sudaromi individualūs planai, rengiamos individualizuotos programos. 1.2.2.3.1. Pagalbą teikia logopedas, socialinis pedagogas, psichologas ir mokytojo padėjėjas. Po ligos ar kontrolinio darbo, nepasiekusiems patenkinamo lygio
--	---	---	--

		1.2.2.4. Mokytojai įgyvendina 1–2 novatoriškus ugdymo metodus gerinančius mokinių mokymosi pasiekimus 1.2.3.1. Mokytojai dalyvauja bent 3 seminaruose, tobulina kvalifikaciją 1–2 mokymuose, konferencijose 1.2.3.2. mokytojai kartą per metus dalyvauja asmeniniame profesinės veiklos įsivertinime	mokiniam, sudaromos sąlygos lankyti trumpalaikes konsultacijas. Gabiems mokiniams siūlomi papildomi kūrybiniai darbai, organizuojamos dalykų olimpiados, rekomenduojama dalyvauti konkursuose, projektuose. 1.2.2.4.1. Per metus mokytojai išbando 1–2 naujus metodus, kai kuriuos pristato kolegoms (atvirų pamokų stebėjimo lapai). Mokytojų tarybos posėdyje aptartas novatoriškų ugdymo metodų, gerinančių mokinių pasiekimus įgyvendinimas. 2023-06-26 Nr. PT-4. 1.2.3.1.1. Per metus 100 % mokytojų dalyvauja mažiausiai 5 seminaruose, konferencijose ar mokymuose (vidutiniškai septyniuose) metodinių grupių veiklos planai. 1.2.3.2.1. Mokytojai pildo savianalizės anketas, dalyvauja pokalbyje su direktoriumi ar pavaduotoju ugdymui.
1.3. Stiprinti gimnazijos identitetą, plėtojant bendruomenės kultūrą	1.3.1. Mokiniai ir mokinių tėvai gimnaziją vertina kaip atvirą naujovėms, šiuolaikišką	1.3.1.1. Vykdomas bent 1 ilgalaikis projektas, kurio programoje numatyta veiklos įtraukia visų klasių mokinius, tėvus ir mokytojus	1.3.1.1.1. Įvykdyti 4 ilgalaikiai projektai: respublikinis kalbos, kalbėjimo ir pilietinės kompetencijos ugdymo projektas „Skamba dzūkiška šnektė“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus STEAM projektas-paroda kūrybinių darbų, fotografijų „Tautinė juosta“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenės narių kūrybinių darbų

		STEAM projektas-paroda „Pro Kalėdų langą“, Simno gimnazijos pradinių (1-4) klasių ilgalaikis projektas „Lietuva manam delne“. Vyko 1-4 klasių edukacijos, skirtos Dzūkijos metams paminėti, kuriose dalyvavo mokiniai, tėvai, mokytojai, administracija (žr. mėnesio renginių planai 2023-12-01, 2023-12-11). 1.3.1.2. Suorganizuota diskusija mokytojams, mokiniams, tėvams ir priimti ne mažiau kaip 2 susitarimai, atliepiantys „Geros mokyklos koncepciją“ 1.3.1.2.1. Organizuota diskusija „Geros mokyklos koncepcija“ 2023-09-27 (direktoriaus 2023 rugsėjo 19 d. įsakymas Nr. V-119). Atnaujintos gimnazijos mokinių taisyklės (direktoriaus 2023 m. rugsėjo 29 d. įsakymas Nr. V-132). Įvykdytos skatinimo išvykos (direktoriaus 2023 m. gruodžio 8 d. įsakymas Nr. V-177; 2023 m. lapkričio 22 d. Nr. V-161; 2023 m. lapkričio 23 Nr. V-163) 1.3.1.3. Per metus vykdomos 1–2 veiklos Gimnazijos muziejaus kampelyje, per kurias mokiniai susipažįsta su gimnazijos istorija, simbolika, tradicijomis ir kultūra 1.3.1.3.1. Suorganizuotos 5 veiklos Gimnazijos muziejaus kampelyje, kur mokiniai susipažino su gimnazijos istorija, simbolika tradicijomis ir kultūra 1.3.1.4. 5–8 klasių mokiniai kartu su mokytojais suskaitmenina po 1–2 gimnazijos istorijos pateiktis, kurios patalpinašamos gimnazijos muziejaus kampelyje. 1.3.1.4.1. Suskaitmenintos pateiktys muziejaus kampelyje: 4K projekto veikla, DofE tarptautinis projektas, Simno gimnazijos istorija, Jaunųjų šaulių veikla, Vasario 16-osios sveikinimas Lietuvai.
--	--	--

		1.3.1.5. Nuolat atnaujinama gimnazijos svetainė	1.3.1.5.1. Nuolat atnaujinama gimnazijos svetainės naujienų skyrius, ikimokyklinio ugdymo skyriaus informacija, įkeliamos nauji tvarkos aprašai, dalyvavimo projektuose logotipai.
1.4. Palankaus mikroklimato kūrimas kuriant pozityvią mokymo ir mokymosi aplinką	1.4.1. Klasės auklėtojai, mokytojai, tėvai ir mokiniai bendradarbiauja tarpusavyje taikydami iš anksto aptartus būdus ir formas, padedančius kurti pozityvią mokymo ir mokymosi aplinką	1.4.1.1. 4 kartus per metus organizuojami klasių auklėtojų ir mokytojų pasitarimai, skirti socialinės ir emocinės ugdymo (si) aplinkos aptarimui 1.4.1.2. 2 kartus per metus organizuojami individualūs mokinių tėvų ir klasės auklėjo pokalbiai, esant poreikiui,	1.4.1.1.1. Įvykdyta. Per metus suorganizuoti 4 klasių auklėtojų ir mokytojų pasitarimai, skirti socialinės ir emocinės ugdymo(si) aplinkos aptarimui (auklėtojų metodinės grupės posėdžių protokolai 2023-01-05 Nr. PT-1 ir 2023-06-23 Nr. PT-2; 2023-09-07 Nr. PT-3; 2023-11-16 Nr. PT-5). 1.4.1.1.2. 5–8 klasių mokiniai dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose „Komandos formavimas: kultūrinių, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimas“ (2023-12-15 Nr. V-190). 1.4.1.1.3. Vykdomos mokinių pažintinės edukacijos, skirtos pažangumui, lankomumui, aktyvumui skatinti (direktoriaus įsakymai 2023-11-23 Nr. V-163, 2023-11-22 Nr. V-161). 1.4.1.1.4. Visi puikiai ir labai gerai didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai apdovanoti padėkos raštais. Už geriausius VBE rezultatus įteiktos gimnazijos rėmėjų įsteigtos premijos. 1.4.1.2.1. Įgyvendinamas Alytaus r. Simno gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas

		dalyvauja ir dalyko mokytojas 1.4.1.3. Kiekvienoje klasėje auklėtojas praveda klasės valandėlę „Saugi mokymosi aplinka gimnazijoje“ 1.4.1.4. Gimnazijos mokinių taryba praveda diskusiją, „Saugus mokykloje“ ir priima ne mažiau 2 susitarimus 1.4.1.5. Vykdomos 4K modelio veiklos	(direktoriaus 2022-02-04 įsakymas Nr. V-10). 2 kartus per metus vykdomi individualūs mokinių tėvų ir klasės auklėtojo pokalbiai. 1.4.1.3.1. Kiekvienoje klasėje auklėtojai pravedė klasės valandėlę „Saugi mokymosi aplinka gimnazijoje“ (2023 m. el. TAMO dienynas, klasių auklėtojų planai). 1.4.1.3.2. Saugios aplinkos tematika klasių valandėles vedė gimnazijos socialinė pedagogė, psichologė, Alytaus r. sav. visuomenės sveikatos biuro specialistė, policijos darbuotojai. 1.4.1.4.1. Pravesta mokinių tarybos diskusija „Saugus mokykloje“ 2023-12-07 (direktoriaus įsakymas 2023-11-30 Nr. V-173) ir priimti 2 susitarimai. Siekiant padėti mokiniams įveikti mokymosi spragas, organizuota akcija „Mokinys mokiniui“. Organizuojama pagalba mokytojams laikantis mokinio taisyklių gimnazijoje. 1.4.1.5.1. Įvykdytos 4K modelio veiklos. Veiklas kuruoti buvo paskirtas mokytojas. 4K modelio veiklose dalyvavo 107 mokiniai (7–IV klasės), 96,4% mokinių sėkmingai įvykdė veiklas. 1.4.2.1.1. Vyko praktiniai mokymai mokiniams apie įtraukties kultūrą (2023-12-15 ir 2023-12-18). Vyko praktiniai mokymai mokytojams „Ugdymo nesėkmę patiriančio mokinio ir mokytojo galimybės įtraukiojo
	1.4.2. Mokiniam ir mokytojams organizuojami praktiniai užsiėmimai apie įtraukties kultūrą	1.4.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai užsiėmimai mokytojams ir mokiniams apie įtraukties kultūrą	

		1.4.2.2. Kiekviena klasė vykdo bent po 1 gerumo akciją per metus 1.4.3.1. Sukurtos dvi patrauklios edukacinės erdvės mokiniams 1.4.3.2. Atnaujinama ne mažiau kaip 20 proc. kabinetų interaktyvių erdvių	ugdymo kontekste“ (2023-12-18), vyko mokymai mokytojams „Įtraukiojo ugdymo kultūra“ (2023-12-20). 1.4.2.2.1. Klasių mokiniai vykdė akciją „Uždek žvakutę ant pamiršto kapo“ (2023-10-25 direktoriaus įsakymai 2023-10-25 Nr. V-146, 2023-10-25 Nr. V-145, 2023-10-23 Nr. V-144), dalyvavo renginiuose, skirtuose Senjoro dienai paminėti (Direktoriaus įsakymai 2023-10-10 Nr. V-139, 2023-10-10 Nr. V-137), lankė senelius Miroslovo globos namuose (direktoriaus įsakymas 2023-06-14 Nr. V-97). 1.4.3.1.1. Atnaujintas sveikatingumo takas, įrengtas saulės laikrodis, edukacinė erdvė anglų k. kabinete, poilsio kampelis lietuvių kalbos kabinete, atnaujintas gimnazijos sodas (Gimnazijos diena 5-11 kl. 2023-05-16, 2022-2023 m. m. UP 103 p.) 1.4.3.2.1. Įrengtas naujas kompiuterių kabinetas, modernizuotos pradinio ugdymo klasė, kabinetai aprūpinti modernia įranga, sukurta kūrybiškumą skatinanti edukacinė erdvė. Tai sudaro 40 proc. gimnazijos edukacinių erdvių.
	1.4.3. Sukuriamos patrauklios edukacinės erdvės		

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Nacionalinis fizinio aktyvumo projektas finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis Nr. NSA-FA-NAC-2023-0175, VšĮ „Krepšinio broliai“ investicijos į sporto plėtrą.	Skatinamas reguliarus vaikų fizinis aktyvumas organizuojant įvairesnes fizinio aktyvumo veiklas. Sudaromos palankios sąlygos mokinių sveikatai gerinti, socialiniams įgūdžiams stiprinti ir pozityviam elgesiui formuoti.
3.2. Gimnazijos mokinių dalyvavimas tarptautinėje apdovanojimų programoje „The Duke of Edinburgh's International Award Lietuva (DofE)“	Mokiniams sudarytos tinkamos sąlygos įgyti gyvenimui reikalingų kompetencijų įveikiant asmeninius iššūkius ir karjerai naudingus įgūdžius.
3.3. Kompiuterių klasės įrengimas sukuriant 19 mokymosi vietų.	IKT prieinamumo gerinimas gimnazijos mokiniams, tinkamų sąlygų sudarymas ruošiantis Nacionaliniams mokinių pasiekimų patikrinimams, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui, tarpiniams brandos egzaminams, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.
3.4. Bendradarbiaujant su Alytaus r. savivaldybe, atliktas remontas sporto salėje.	Pagerėjo ugdymosi sąlygos, užtikrinta tinkama aplinka sportinei veiklai vykdyti ir fiziniam aktyvumui skatinti.
3.5. Padidintas interneto greitis iki 300 Mbps.	Užtikrinta geros kokybės ugdymosi aplinka. Sudarytos tinkamos sąlygos skaitmeninėms kompetencijoms ugdyti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3☑	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3☑	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3☑	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3☑	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3☑	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera! ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo (gebėjimas skirti prioritetus, sistemiškai analizuoti ir objektyviai vertinti situaciją bei priimti sprendimus);

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Šiulome direktoriaus veiklą vertinti labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius.*

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Eglė Minevičė
(vardas ir pavardė)

2024-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Savivaldybės merė
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos,
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Rasa Vitkauskienė
(vardas ir pavardė)

*Ataskaita vertinama gerai. Nėra
iš komiteto įvykdytos. Šiulome skirti 10 proc.
kitą metų dalį iki kito vertinimo.*
2024-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Jolanta Gudeliene
(vardas ir pavardė)

2024-02-28
(data)

**ALYTAUS R. SIMNO GIMNAZIJOS DIREKTORĖS JOLANTOS GUDELINĖS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo pasiekimus	8.1.1. Atliekama išsami mokinių pasiekimų analizė (pusmečių, NMPP, PUPP, BE), numatomos priemonės pasiekimams gerinti, vykdoma individuali mokinių pasiekimų stebėseną.	8.1.1.1. Parengtas NMPP, PUPP, VBE rezultatų gerinimo planas. Priimami bent 5 nauji sprendimai dėl pasiekimų gerinimo. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 28 proc. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 29 proc. 100 proc. mokinių gaus Brandos atestatą, visų valstybinių brandos (išskyrus matematikos) egzaminų vidurkis sieks šalies egzaminų vidurkį, matematikos – Alytaus rajono savivaldybės egzaminų vidurkį. 4 klasės NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus geresni bent vienu procentu nei 2023 m. matematikos rezultato vidurkis – 54 proc. skaitymo – 54,5 proc. 8 klasės NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus geresni bent vienu procentu nei 2023 m. matematikos rezultato vidurkis – 43,6 proc. skaitymo – 62,5 proc. 8.1.1.2. Analizuojama mokinių pažanga metodinėse grupėse ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį, priimami sprendimai rezultatų tobulinimui. 8.1.1.3. Numatomi švietimo pagalbos būdai sudarant individualias rekomendacijas, atsižvelgiant į mokinio stipriąsias ir silpnąsias puses, kuriose pateikti švietimo pagalbos mokiniui konkretūs patarimai. 8.1.1.4. Ne mažiau nei 20 veiklų (buvo 15) organizuotos netradicinėse aplinkose: muziejuose, gamtoje, laboratorijose, įmonėse, kt. mokymo įstaigose.
8.2. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) skirtingų poreikių vaikams	8.2.1. Mokinių gebėjimų atskleidimas ir reikiamų įgūdžių tobulinimas	8.2.1.1. Gimnazijoje organizuotos ne mažiau kaip 3 mokinių darbų, sukurtų dailės ir technologinio ugdymo pamokų metu, parodos.

	8.2.2. Mokiniams užtikrinama pagalba 8.2.3. Vykdoma sveikos gyvensenos ir sveikatos ugdymo veiklų įvairovė, skatinamas fizinis aktyvumas 8.2.4. Stiprinti gimnazijos mokinių tėvų bendradarbiavimą 8.2.5. Ugdamos gimnazijos mokinių vertybinės nuostatos, skatinama lyderystė, bendruomeniškumas, kūrybinė saviraiška, organizuojamos parodos, kultūriniai renginiai, tradicinės šventės	8.2.1.2. Pradinių klasių mokiniai, I-II g klasių mokiniai atlieka bent po 1 projektinį darbą per metus. 8.2.1.3. Tobulinant į kompetencijas orientuotą mokymąsi, mokiniai kelia klausimus ir problemas, atlieka kraštotyrimus darbus ir sukaupę turinį panaudojant klasių valandėlių, kitų dalykų pamokų metu (bent 1-2 kartus per metus). 8.2.2.1. 90 proc. mokinių tėvų ir mokinių 1–2 kartus per metus dalyvauja trišaliuose pokalbiuose. 8.2.2.2. Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai sudaro ir įgyvendina veiklų sąrašą, teikia pagalbą mokiniams. 8.2.2.3. Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai sukuria ne mažiau kaip 2–3 socialinio bendravimo grupes. 8.2.3.1. Kiekvienoje klasėje vykdomos bent 2 sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo veiklos per metus. 8.2.3.2. Sudaromos papildomos sąlygos lankyti neformaliojo sporto švietimo veiklas gimnazijoje (įgyvendinamas ne mažiau 1 projektas fizinio aktyvumo skatinimui). 8.2.4.1. Suorganizuotos 5 bendros mokinių ir tėvų veiklos gimnazijoje. 8.2.4.2. 90 proc. mokinių ir tėvų dalyvauja trišaliuose pokalbiuose. 8.2.5.1. Vyksta 3–5 kultūriniai renginiai bendradarbiaujant su KTU, Simno biblioteka, Sveikatos biuru, Simno seniūnija. 8.2.5.2. 100 proc. panaudoti kultūros pasui skirtas lėšas. 8.2.5.3. Didinti į neformaliojo švietimo veiklas įtraukiamų mokinių skaičių nuo 72 iki 82 proc. mokinių. 8.2.5.4. Padidinti kiekvienos klasės veiklą netradicinėje aplinkoje nuo 2 iki 3 kartų per metus. 8.2.5.5. Didinti mokinių darbų teminių parodų, atspindinčių tradicines šventes, skaičių nuo 2 iki 3. 8.2.5.6. Organizuotos ne mažiau 5 tradicinės šventės ar renginiai gimnazijoje.
8.3. Telkti gimnazijos bendruomenę siekti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos	8.3.1. Įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklos	8.3.1.1. Gimnazija sėkmingai įgyvendina TŪM programos veiklas pagal patvirtintą planą. Gimnazijos vadovai ir pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose ir

Alytaus rajono savivaldybės pažangos plane numatytų tikslų ir uždavinių	8.3.2. Gimnazija daro pažangą siekdama numatytų stebėsenos rodiklių	tobulina savo kompetencijas lyderystės, STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo srityse. Organizuojami mokinių kompetencijas stiprinantys užsiėmimai. Įsigytos priemonės efektyviai naudojamos ugdymo procese. 8.3.2.1. Ne mažiau nei 10 proc. mokinių padidės pažangumas mokomuosiuose dalykuose lyginant su 2022-2023 m. m. metiniais įvertinimais. 8.3.2.2. Ne mažiau 70 proc. mokinių dalyvaus gamtos mokslų ir menų mokslų olimpiadose, konkursuose, užims prizines vietas (buvo 56 proc.).
8.4. Užtikrinti kokybišką gimnazijos vidaus administravimą ir veiklos efektyvinimą	8.4.1. Įgytos naujos vadovo profesinės kompetencijos pritaikytos gimnazijos veiklos efektyvinimui 8.4.2. Įgyvendinamas Alytaus r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrasis planas 8.4.3. Formuojamas patrauklus mokyklos įvaizdis	8.4.1.1. Dalyvauta mokymuose, forumuose, konferencijose, seminaruose 40 val. 8.4.1.2. Pritaikant mokymų, forumuose, konferencijose, seminaruose įgytas žinias ir patirtį įgyvendinama ne mažiau kaip 3 idėjos ar veiklos, iniciatyvos gimnazijoje. 8.4.1.3. Užtikrinant mokymo organizavimo būtinąsias sąlygas ir atsižvelgiant į mokinių skirtybes, įgyvendinamas bent 2 nauji sprendimas ugdymo(si) proceso organizavime ir koordinavime (laikinas mokinių pergrupavimas pagal jų mokymosi poreikius). 8.4.2.1. Sudaryta gimnazijos nuostatų atnaujinimo komanda. Parengiama nuostatų redakcija. 8.4.2.2. Atnaujinti gimnazijos nuostatai pristatomi tikslinėms grupėms: pedagogams, tėvams, mokiniams. 8.4.3.1. Sudaroma darbo grupė gimnazijos internetinei svetainei atnaujinti. 8.4.3.2. Dalyvaujama 1–2 bendrose veiklose su Simno seniūnija. 8.4.3.3. Pasirašomos 1–2 bendradarbiavimo sutarys su socialiniais partneriais, bent 3 – su švietimo įstaigomis. Įgyvendintos bent 3 veiklos. 8.4.3.1. Sukurta ir įgyvendinta mokyklos įvaizdžio gerinimo strategija
8.5. Kurti teigiamą mikroklimatą bendruomenėje, užtikrinant socialinę, demokratinę aplinką	8.5.1. Geri tarpusavio santykiai, veiksmingas gimnazijos vadovų, mokytojų, tėvų bendradarbiavimas vaikų ugdymo/si klausimais	8.5.1.1. Atliktas tyrimas, siekiant įvertinti darbuotojų santykius, mikroklimatą, patiriamą stresą darbe, emocinį ir darbo krūvį, bendradarbiavimą su tėvais. 8.5.1.2. Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę apie gimnazijos stiprybes ir tobulintinas sritis.

		8.5.1.3. Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti mokinių nuomonę apie gimnazijos stiprybes ir tobulintinas sritis. Atlikta tyrimų analizė. 8.5.1.4. Vykdomas aptarimas su kiekviena tiksline grupe, į aptarimą pakviečiant Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus atstovą.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (ilgalaikis nedarbingumas).
9.2. Veiklą reglamentuojančių teisės aktų pasikeitimas.
9.3. Nepatenkinama epidemiologinė padėtis.
9.4. Lėšų trūkumas.

Savivaldybės merė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Rasa Vitkauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-28
(data)

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Jolanta Gudelienė