



ALYTAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL ALYTAUS R. SIMNO GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2019 m. balandžio 12 d. Nr. K-40

Alytus

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir įgyvendindama Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2007 m. gruodžio 14 d. sprendimu Nr. K-228 „Dėl Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ (su pakeitimais), 214 punktą, Alytaus rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Patvirtinti Alytaus r. Simno gimnazijos 2018 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras

Algirdas Vrubliauskas

PATVIRTINTA

Alytaus rajono savivaldybės tarybos
2019 m. balandžio 12 d.
sprendimu Nr. K-40

ALYTAUS R. SIMNO GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus r. Simno gimnazija, įkurta 1944 metais (nuo 2007 m. gimnazija). Tai bendrojo lavinimo mokykla, mokymo forma – dieninė, mokymo kalba – lietuvių kalba, vykdanči formaliojo švietimo programas: pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo. Nuo 2017 metų rugsėjo 1 d. veikia ikimokyklinio ugdymo skyrius, kuriame vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Taip pat vykdomas neformalus švietimas.

II. MOKYMOSI APLINKOS, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Gimnazijos darbuotojai

		2016-12-31	2017-12-31		2018-12-31	
			Bazinė	Ikimokyklinio ugdymo skyrius	Bazinė	Ikimokyklinio ugdymo skyrius
1.	Bendras darbuotojų skaičius	60	56	12	56	12
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	44	41	7	39	8
	Iš jų :					
	mokytojų pagrindinėse pareigose	35	34	7	34	8
	mokytojų antraeilėse pareigose	9	7	0	5	0
3.	Atestuotų pedagogų skaičius	44	41	7	39	8
	Turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	1	1	0	1	0
	Turinčių metodinio kvalifikacinę kategoriją	7	8	0	7	0
	Turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	29	24	7	26	8
	Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	7	8	0	5	0
	Neatestuotų mokytojų skaičius	0	0	0	0	0

Bazinėje gimnazijoje besimokančių mokinių skaičius

	Klasės												Iš viso
	1	2	3	4	5	6	7	8	Ig	IIg	IIIg	IVg	
2018-09-01	23	28	24	24	22	24	17	26	26	19	30	25	288

Ikimokyklinio ugdymo skyrių lankančių vaikų skaičius

	Grupės				Iš viso
	Vabaliukai	Kodėlčiukai	Smalsiukai	Pelėdžiukai	
2018-01-01	14	17	18	20	69
2018-12-31	16	20	18	21	75

Specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių 2018-01-01 buvo 3; 2018-12-31 buvo 3.
 Švietimo pagalbos gavėjų 2018-01-01 – 16 ugdytinių, 2018-12-31 – 18 ugdytinių.
 Ugdytinių skaičius 2017–2018 m. m. pabaigoje – 69, 2018-09-01 – 75 vaikai.
 Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą 2017–2018 m. m. baigė 20 vaikų. 2018-09-01 pradėjo lankyti 21 vaikas.

Mokinių skaičiaus kaita per trejus metus (rugsėjo 1 d.)

2016		2017				2018			
Mokinių sk.	Specialiųjų ugdymosi poreikių	Mokinių skaičius		Specialiųjų ugdymosi poreikių		Mokinių skaičius		Specialiųjų ugdymosi poreikių	
		Bazinė	Skyrius	Bazinė	Skyrius	Bazinė	Skyrius	Bazinė	Skyrius
326	20 56 (švietimo pagalbos gavėjai)	309	70	15 44 (švietimo pagalbos gavėjai)	19 (švietimo pagalbos gavėjų)	288	77	13 39 (švietimo pagalbos gavėjai)	3 18 (švietimo pagalbos gavėjai)

Mokinių laidos per tris metus

	4 klasė	8 klasė	II g klasė	IVg klasė
Buvo mokinių 2016 metais	17	42	31	34
Buvo mokinių 2017 metais	26	22	33	24
Buvo mokinių 2018 metais (birželio 6 d.)	18	34	36	27
Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimą, brandos atestatą 2016 metais	17	42	31	34
Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimą, brandos atestatą 2017 metais	26	22	32	24
Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimą, brandos atestatą 2018 metais	18	34	36	27
Iš jų gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą 2016 metais	–	–	–	–
Iš jų gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą 2017 metais	–	–	1	–
Iš jų gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą 2018 metais	–	–	–	–

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime vienas mokinys nedalyvavo: buvo pristatyta gydytojų pažyma dėl atleidimo nuo patikros. Vienas mokinys mokėsi pagal pritaikytą programą.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

Dalykas	Metai	Mokinių skaičius	Įvertinimai									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba	2016	31	–	–	–	2	5	7	7	7	3	–
	2017	32	–	–	2	1	5	8	4	8	3	1
	2018	35	–	–	3	5	4	10	4	4	4	1
Matematika	2016	31	–	4	2	4	5	6	4	3	3	–
	2017	32	1	6	5	3	6	4	–	3	4	–
	2018	35	5	6	6	6	5	2	4	1	–	–

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau — PUPP) mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Dalykas	Metai	Pasiiektas lygis (procentai)			
		Nepasiektas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis

		patenkinamas			
Lietuvių kalba	2016	0	45	45	10
	2017	6	44	37	13
	2018	8	54	24	14
Matematika	2016	19	48	23	10
	2017	37	41	9	13
	2018	48,5	37	14,5	0

Per trejus metus stebimas matematikos patikros rezultatų prastėjimas. Per direkcinį pasitarimą buvo aptarta susidariusi situacija ir numatytas veiksmų planas, kaip gerinti mokinių matematikos pasiekimus.

Valstybiniai brandos egzaminai

2016 metai			Lietuvių k. egzaminas			2018 metai		
Pasirinkusių skaičius	Išlaikiusių skaičius	Ivertintų 50 balų ir daugiau	Pasirinkusių skaičius	Išlaikiusių skaičius	Ivertintų 50 balų ir daugiau	Pasirinkusių skaičius	Išlaikiusių skaičius	Ivertintų 50 balų ir daugiau
27	22 (81 %)	5 (18 %)	19	19 (100 %)	2 (10,5 %)	24	19 (79 %)	3 (12,5 %)
			Matematikos egzaminas					
27	21 (78 %)	4 (19 %)	23	22 (95,6 %)	8 (35%)	24	21 (87,5%)	5 (20,8%)
			Istorijos egzaminas					
15	15 (100 %)	2 (13 %)	11	11 (100 %)	3 (27 %)	6	6 (100 %)	1 (16,6 %)
			Užsienio kalbos (anglų) egzaminas					
26	25 (96 %)	15 (60 %)	20	18 (90 %)	15 (75 %)	18	18 (100 %)	11 (61 %)
			Užsienio kalbos (rusų) egzaminas					
–	–	–	1	1 (100 %)	1 (100 %)	–	–	–
			Chemijos egzaminas					
5	5 (100 %)	1 (20 %)	–	–	–	4	4 (100 %)	3 (75 %)
			Fizikos egzaminas					
2	2 (100 %)	2 (100 %)	2	2 (100 %)	0	1	1 (100 %)	1 (100 %)
			Biologijos egzaminas					
–	–	–	2	2 (100 %)	2 (100 %)	14	14 (100 %)	7 (50 %)
			Geografijos egzaminas					
5	5 (100 %)	1 (20 %)	13	13 (100 %)	7 (54 %)	10	10 (100 %)	4 (40 %)
			Informacinių technologijų egzaminas					
6	5 (83 %)	2 (40 %)	6	6 (100 %)	2 (33 %)	6	6 (100 %)	3 (50 %)

Mokykliniai brandos egzaminai

2016 metai			Lietuvių k. egzaminas			2018 metai		
Pasirinkusių skaičius	Išlaikiusių skaičius	9–10	Pasirinkusių skaičius	Išlaikiusių skaičius	9–10	Pasirinkusių skaičius	Išlaikiusių skaičius	9–10

5	5	0 %	5	5	0 %	8	8	0 %
			Dailės egzaminas					
–	–	–	3	3	2 (67 %)	10	10 (100%)	10 (100%)
			Technologijų egzaminas					
7	7	5 (71 %)	2	2	2 (100 %)	2	2 (100 %)	0 %

2017 metais žymiai pagerėjo lietuvių kalbos valstybinį egzaminą išlaikiusiųjų skaičius (mokytoja L. Rančelienė), tačiau 2018 metais neišlaikiusių šio egzamino mokinių buvo daugiausia rajone – 5 (mokytoja A. Baležentienė). Aptariant abiturientų lietuvių k. ir literatūros brandos egzamino rezultatus, buvo aiškinamasi, kokios priežastys lėmė žemus įvertinimo balus. 2019 metams buvo sudarytas veiklos planas. Geriausiai mokiniai laikė anglų kalbos egzaminą, du mokiniai įvertinti 100 balų, taip pat du mokiniai 100 balų įvertinimus gavo ir informacinių technologijų egzamino.

Tolimesnė abiturientų veikla

Veikla	2016 metai	2017 metai	2018 metai
Mokosi aukštosiose universitetinėse mokyklose	14 (41 %)	10 (42 %)	12 (44,5 %)
Mokosi aukštojoje neuniversitetinėje mokykloje (kolegijoje)	10 (29 %)	3 (13 %)	6 (22,2 %)
Mokosi profesinėje mokykloje	5 (15 %)	3 (13 %)	6 (22,2 %)
Kita veikla	5 (15 %)	8 (32 %)	3 (11,1 %)

Tolimesnė IIg klasės mokinių veikla

Veikla	2016 metai	2017 metai	2018 metai
Tęsia mokslus gimnazijoje	26 (84 %)	26 (79 %)	29 (80,6 %)
Mokosi kitoje mokykloje	5 (16 %)	7 (21 %)	7 (19,4 %)
Kita veikla	–	–	–

2018 m. Nacionalinėje mokinių pasiekimų patikroje dalyvavo visi 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai.

2 klasės matematikos pasiekimai

2 klasė	Mokinių skaičius	Procentais	2 klasė	Mokinių skaičius	Procentais
1 grupė	3	11,5	1 grupė	3	12
2 grupė	15	57,7	2 grupė	9	36
3 grupė	8	30,8	3 grupė	13	52

2 klasės skaitymo pasiekimai

2 kl. rašymo (kalbos sandaros pažinimo) pasiekimai

2 klasė	Mokinių skaičius	Procentais	2 klasė	Mokinių skaičius	Procentais
1 grupė	7	28	1 grupė	3	11,5
2 grupė	15	60	2 grupė	15	57,7
3 grupė	3	12	3 grupė	8	30,8

2 klasės rašymo (teksto kūrimo)

4 klasės Nacionalinės mokinių pasiekimų patikros rezultatai

Pasiekimų lygis	Matematika		Skaitymas		Rašymas		Pasaulio pažinimas	
	Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	1	5,6	0	0	1	6,3	0	0
Patenkinamas	3	16,7	9	50	5	31,3	3	20
Pagrindinis	11	61,1	5	27,8	7	43,8	9	60
Aukštesnysis	3	16,7	4	22,2	3	18,8	3	20

6 klasės Nacionalinės mokinių pasiekimų patikros rezultatai

Pasiiekimų lygis	Matematika		Skaitymas		Rašymas	
	Mokinių sk.	Procentais	Mokinių sk.	Procentais	Mokinių sk.	Procentais
Nepasiektas patenkinamas	2	12,5	0	0	2	11,8
Patenkinamas	6	37,5	3	18,8	6	35,3
Pagrindinis	7	43,8	9	56,3	8	47,1
Aukštesnysis	1	6,3	4	25	1	5,9

8 klasės Nacionalinės mokinių pasiekimų patikros rezultatai

Pasiiekimų lygis	Matematika		Skaitymas		Rašymas		Gamtos mokslai		Socialiniai mokslai	
	Mokinių skaičius	Procentais	Mokinių skaičius	Procentais	Mokinių skaičius	Procentais	Mokinių skaičius	Procentais	Mokinių skaičius	Procentais
Nepasiektas patenkinamas	3	9,7	7	21,9	11	36,7	0	0	1	3,1
Patenkinamas	14	45,2	17	53,1	5	16,7	7	21,9	6	18,8
Pagrindinis	10	32,3	4	12,5	13	43,3	21	65,6	22	68,8
Aukštesnysis	4	12,9	4	12,5	1	3,3	4	12,5	3	9,4

Per metus buvo tobulinamas mokinių, turinčių skirtingus gebėjimus, ugdymas pamokose ir po pamokų. Didelis dėmesys skiriamas pažangos stebėjimui, fiksavimui, rezultatų aptarimui. Mokiniams siūlomi poreikis ir gebėjimus atitinkantys dalykų moduliai: lietuvių k., anglų k., matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, informacinių technologijų; pasirenkamieji dalykai: braižyba, ekonomika, krašto gynyba, kompiuterinė fotografija, sveika gyvensena. Po pamokų mokiniai turėjo galimybę lankyti lietuvių k., anglų k., matematikos, fizikos, geografijos, biologijos, technologijų konsultacijas.

Metodinės tarybos veikla

Gimnazijoje aktyviai dirba Metodinė taryba, kurią sudaro 5 metodinių grupių pirmininkai ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui. 2018 m. vyko 9 pasitarimai, kur buvo aptarti tikslai ir uždaviniai, pasiruošimas dalykinėms olimpiadoms, darbas su gabiais mokiniams, pasirengimas bandomiesiems egzaminams, aptarta pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūla, naujų vadovėlių ir priemonių užsakymas, šeimos ir mokytojų pagalba mokiniui, konsultacijų įtaka gerinant mokymosi rezultatus, ilgalaikių planų derinimas, integruotų pamokų ir projektų vykdymas, aptarta metodinės tarybos veikla ir pristatytas 2019 m. plano projektas. Mokytojų tarybos posėdyje rugpjūčio mėnesį aptarti PUPP, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai kartu su brandos egzaminų rezultatais. Buvo suderintas su mokytojais ir parengtas atvirų pamokų grafikas. Metodinė taryba, bendradarbiaudama su Gimnazijos taryba, organizavo mokytojų išvykas į kultūrinius renginius, aptarė kvalifikacinių seminarų poreikį. Gimnazijoje vyko seminarai „Projektinių darbų rengimas – pagrindas mokinių probleminiam mokymuisi“, „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“, „Mokymasis tiriant, probleminis mokymas“, „Mokymosi aplinkų kūrimas ir pritaikymas įgyvendinant ugdymo turinį“. Visi gimnazijos mokytojai vidutiniškai tobulinosi 12 dienas. Per metodinius pasitarimus mokytojai dalinosi žiniomis, įgytomis per seminarus. Klasių auklėtojų metodinės grupės susirinkimuose buvo diskutuojama, kaip įtraukti mokinius į visuomeninę veiklą ir savanorystę (sausio, rugsėjo mėn.), kaip suburti ir įtraukti tėvus į mokyklinį gyvenimą (vasario mėn.), kaip į organizuojamus tėvų susirinkimus pritraukti daugiau tėvų (spalio mėn.), dalintasi gerąja patirtimi rengiant klasės auklėtojo veiklos planą (rugpjūčio mėn.). Pradinių klasių metodinėje grupėje daug dėmesio buvo skiriama pedagoginiam tėvų (globėjų) švietimui, skaitomi pranešimai temomis: „Kaip padėti vaikams ruošti namų darbus?“, „Alfa kartos vaikai“, „Kaip nubrėžti leistino vaikų elgesio ribas?“.

„Kaip tinkamai rodyti dėmesį ir skatinti vaiką?“, „Kaip bendrauja ir mokosi naujos kartos vaikai?“, „Mokyklinės problemos: priežastys ir sprendimo būdai“, „Mokinio baimė mokykloje ir priežastys“, „Kaip tinkamai rodyti dėmesį ir skatinti vaiką“, „Kaip padėti vaikui mokytis? Patarimai tėvams“, „Ugdomojo proceso reikalavimai pirmoje klaseje, mokinių pasiekimų vertinimas“, „Veiksniai, lemiantys sėkmingą ugdymą(si)“, „Pirmųjų adaptacija“, „Kaip kalbėti su vaikais, kad jie klausytų?“, „Individualios vaiko pažangos siekime kartu“, „Kodėl motyvacija tokia svarbi?“. Dalykų metodinėse grupėse buvo aptarti diagnostinių kontrolinių darbų rezultatai (II, IV g. kl.), PUPP rezultatai, vertinimo kriterijai, buvo parengtas ir vykdomas olimpiadų grafikas. Kovo mėnesį grupės nariai aptarė dalykų modulius ir pasirenkamuosius dalykus, ruošė anotacijas ir pristatymą mokiniams, aptarė ugdymo priemonių poreikį kabinetuose. Spalio mėnesį buvo patvirtinta ir pradėta naudoti vieninga mokinių pažangos stebėjimo forma. Trumpalaikes konsultacijas lanko mokiniai, norintys kompensuoti žinių spragas ir gabūs mokiniai, gilinantys žinias bei gebėjimus. Praėjusiais metais atliktas tyrimas parodė, kad dauguma mokinių, lankusių konsultacijas, turėjo galimybę pagilinti turimas žinias, sumažinti mokymosi spragas, todėl šiais metais mokinių konsultavimas vyko intensyviau. Gimnazijoje reguliuojamas mokymosi krūvis, siekiama, kad vertinimas būtų objektyvus, atitinkantis individualius mokinio gebėjimus. Tėvai (globėjai, rūpintojai) laiku informuojami apie mokinio ugdymo(si) pasiekimus, efektyvinamos informacijos pateikimo formos.

Vaiko gerovės komisijos veikla

2018 m. Simno gimnazijos vaiko gerovės komisija veiklos prioritetu numatė saugią ir draugišką gimnazijos aplinką. Įvyko 11 posėdžių, kuriuose buvo svarstomas mokinių pamokų lankomumas, mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymosi problemos, analizuojami mokinių elgesio taisyklių pažeidimai ir numatomos priemonės jiems šalinti, konsultuojami tėvai ir mokytojai vaikų ugdymo organizavimo klausimais, aptariamas prevencinių programų pasirinkimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir vidurinio ugdymo mokiniams, aptartos „Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijos“, „Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašas“, atliktas pirminis 4 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikius, įvertinimas.

Socialinė pedagogė rūpinosi mokinių nemokamo maitinimo, programų „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, „Pienas vaikams“ organizavimu bei priežiūra. Vyko glaudus bendradarbiavimas su seniūnijų socialinėmis darbuotojomis, vaiko teisių tarnyba, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė. Kadangi gimnazijoje nėra psichologo, buvo koordinuojamos konsultacijos su visuomeninio sveikatos biuro psichologu, pas kurį apsilankė..... mokinių ir jų tėvų. Organizuojant mokinių užimtumą ir prevencines priemones vyko savaitės be patyčių renginiai, viktorina „Noriu augti sveikas“, akcija „Pasidaryk atšvaitą pats“, konferencija II gimn. klasės mokiniams „Išgirskite mus“, pradinė klasių mokiniams „Saugaus eisimo pamokėlė“. Mokiniai dalyvavo projektuose „Dvasinio ugdymo ir sveikatingumo stovykla“, „Padrasinti. Įkvėpti. Palaikyti“.

Gimnaziją ir ikimokyklinio ugdymo skyrių lanko 17 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Trims mokiniams programos individualizuojamos, 14 vaikų – pritaikomos bendrosios programos. Logopedines pratybas lankė 84 vaikai. Visiškai pašalinti sutrikimai 17 vaikų, dalinai pašalinta 50 vaikų, nepadarė pažangos 19 vaikų. Logopedo pagalba toliau teikiama 67 vaikams.

III. NEFORMALIAUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė: 2015–2016 m. m. – 75 %; 2016–2017 m. m. – 75 %; 2017–2018 m. m. – 72 % gimnazijoje besimokančių mokinių. Mokinių, lankančių būrelius, skaičius sumažėjo.

2016 m.	2017 m.	2018 m.
Neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė (proc.)		
72,4	75,8	72
Vieną užsiėmimą lankė (mokinių skaičius)		
54,6	38,8	40,6
Du užsiėmimus lankė (mokinių skaičius)		
16,8	23,9	21
Tris užsiėmimus lankė (mokinių skaičius)		
6,7	12,6	10
Nelankė nė vieno (mokinių skaičius)		
27,6	24,2	23,1

Gimnazijoje vykdomas neformalusis ugdymas

1. Meninė raiška: liaudiškos muzikos kapela, popchoras, jaunių ansamblis, darbščiųjų rankų būrelis, spalvų pasaulyje, kūrybos erdvės – 7 val.

2016 m.	2017 m.	2018 m.
12	10	7

2. Sportas, sveika gyvensena: tinklinio, krepšinio, futbolo, ritminių šokių, tautinių šokių būreliai – 10 val.

2016 m.	2017 m.	2018 m.
13	16	11

3. Literatūra, rašymas – maironėčiai – 2 val.

2016 m.	2017 m.	2018 m.
6	5	2

4. Etninė kultūra, kraštotyra (kraštotyros, etnokultūros) – 2 val.

2016 m.	2017 m.	2018 m.
4	5	2

5. Kita veikla: šaulių būrelis, maltiečiai, žinių akademija, robotika – 7 val.

2016 m.	2017 m.	2018 m.
5	4	7

Gimnazijoje mažėja klasių komplektų (per trejus metus nuo 16 iki 13), mažėja ir valandų, skirtų neformaliajam ugdymui (nuo 40 iki 29).

Popamokinė veikla gimnazijoje

Organizuoti tradiciniai renginiai: Mokinių savivaldos diena, skirta mokytojo profesinei šventei, Europos kalbų diena, Europos diena, abiturientų šimtadienio, paskutinio skambučio ir išleistuvių šventės, Kaziuko mugė, „APDO – 2018“; Advento popietė „Žingsniai į šv. Kalėdas“, karnavalas „Multfilmai apie Kalėdas“, Užgavėnių šventė, Valentino diena, konkursas „Mano klasė gali“, Gimnazijos diena, Motinos diena „Mamyte, pažaiskime kartu“, Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas – sporto šventė, Tolerancijos diena – klasių vadovės subūrė auklėtinius bendrai veiklai, kūrė „Raktą“, ant akmenukų rašė apie toleranciją, antikorupcijos diena – parengti informaciniai stendai, piešti plakatai, karikatūros, prarastos diskusijos ir debatai per pilietiškumo pagrindų pamokas, akcijos: „Uždek žvakelę ant pamiršto kapo“, „Maltiečių sriuba 2018“.

Paminėtos atmintinos datos: Sausio 13-osios aukoms atminti organizuotas simbolinis mokinių bėgimas „Gyvybės ir mirties keliu“, minėjimas, atminties laužas, II ag klasės mokiniai dalyvavo pilietiškumo pamokoje „Laisvės liepsna“, I ag klasėje vyko integruota istorijos ir pilietinio ugdymo pamoka „Istorinė Lietuvos naktis“, 5 a kl. mokiniai integruotoje žmogaus saugos bei istorijos pamokoje aiškinosi, kaip elgtis pakliuvus į socialinį pavojų, taip pat piešė delnus, ant kurių užrašė, ką jiems reiškia žodis laisvė.

Vasario 16 dieną gimnazijoje vyko ir rajono mokyklų mokinių piešinių konkursas „Dzūkų tautinė juosta – Lietuvai“. Per istorijos pamokas 5–7 klasių mokiniai rašė „Laišką Lietuvai“ ir jį iliustravo, vyko susitikimas su Europos Parlamento nare, Kovo 11-osios akto signatare, dr. Laima Liucija Andrikiene, organizuota diskusija apie tai, ką dr. Jonas Basanavičius pasakytų apie dabarties Lietuvą, ar apie tokią Lietuvą svajojo signatarai. Parengta kompozicija „Lietuva nuo Mindaugo iki 1918 metų“. Vyko veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2018“, Pasaulinė žemės diena; birželio 14-oji – Gedulo ir vilties diena, „Pasaulinės dienos be tabako“ paminėjimas, Lietuvos žydų genocido diena, „Helovinas“. Gimnazijos jaunieji maltiečiai, kartu su Alytaus miesto maltiečiais, organizavo miesto ir rajono senoliams šventę, skirtą Tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai paminėti, kuri vyko Alytaus miesto teatre.

Organizuotos išvykos

Jaunieji šauliai lankėsi Vilniuje: Genocido aukų muziejuje, Signatarų namuose. Vyko į Metelių regioninį parką ir vykdė akciją „Mes čia su tavim, Lietuva“. 2 a klasės mokiniai lankėsi Alytaus r. Pivašiūnų miestelyje, kur amatų centre dalyvavo kulinarinio paveldo ir Velykinių margučių raštų edukaciniuose užsiėmimuose. 2 b klasės mokiniai vyko į Žuvinto biosferos rezervatą. Jaunieji maltiečiai lankėsi atlaiduose Šiluvoje. II ag ir III ag klasių gimnazistai dalyvavo Vilniuje vykusiame modernių technologijų ir verslumo renginyje #SWITCH 2018. Mokiniai, kartu su mokytojais, buvo išvykę į Vilnių, kur dalyvavo susitikime su popiežiumi Pranciškumi. 5 a klasės mokiniai aplankė Vytauto Didžiojo karo muziejų Kaune. 8 a klasės mokiniai lankėsi Anykščių esančiame menų inkubatoriuje COSMOS „Paukščių takas“. I ag klasės mokiniai vyko į Vilnių: pabuvojo arkikatedroje, Vilniaus nacionaliniame operos ir baleto teatre, kur žiūrėjo P. Čaikovskio baletą „Spragtukas“. Organizuotos mokomosios-pažintinės ekskursijos: į Kauną, Kauno zoologijos muziejų, CurioCity miestą smalsiems vaikams, Alytaus kraštotyros muziejų, prie Alytaus piliakalnio ir Baltosios rožės tilto, Alytuje esančią Saugaus eisimo klasę, Alytaus „Dainavos“ kino teatrą. Gimnazijos mokytojai ir mokiniai vyko į Vilnių, kur aplankė Modernaus meno muziejų, Šv. Petro ir Povilo bažnyčią ir Sapiegų vasaros rūmus. Gimnazijos atstovai lankėsi Strasbūre.

Edukacinės programos, pasitarnavę mokinių kūrybinių, organizacinių gebėjimų ugdymui, savojo krašto istorijos, etnokultūros pažinimui

Pradinių klasių antrokai ir ketvirtokai vyko į pažintinę-edukacinę ekskursiją į Kauną. Mokiniai aplankė Tado Ivanausko zoologijos muziejų ir edukacinį pramogų centrą „CURIOCITY“. Dešimtokai apsilankė Alytaus teatre, kur vyko edukacinis užsiėmimas tema: „Komanda – kaip vienas laikrodis“. 7 a klasės mokiniai vyko į pažintinę-edukacinę ekskursiją į Kauną: aplankė Kauno IX forto muziejų, susipažino su forto statybos istorija, apžiūrėjo Okupacijų ekspozicijas, monumentą Holokausto aukoms atminti ir dalyvavo edukaciniame orientavimosi žaidime „Kauno tvirtovė: IX fortas“. Taip pat aplankė T. Ivanausko zoologijos muziejų, dalyvavo apžvalginėje ekskursijoje, susipažino su Kauno senamiesčiu.

6 a klasės mokiniai vyko į Kauną, kur dalyvavo Lietuvos Aviacijos muziejuje organizuotame edukaciniame užsiėmime „Kodėl skrenda lėktuvas?“ ir susipažino ne tik su Lietuvos aviacijos istorija, aviacine technika, bet ir išbandė jėgas „pilotuodami“ virtualų orlaivį, kuriame įdiegta valdymo bei programine įranga.

Ugdymas karjerai

I–IV g klasių mokiniams vyko „Karjeros diena“, kurioje savo profesijas pristatė Alytaus kolegijos, Aleksandro Stulginskio universiteto, Kauno Technologijų universiteto, SWED banko atstovai. Gimnazija buvo atrinkta tarp kitų 50 šalies mokyklų dalyvauti A. Tapino inicijuotame projekte „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“. Projekto metu iki 2019 m. vasario mėn. gimnazija sulauks 4 garsių Lietuvos žmonių vizitų, kurių metu svečiai dalinsis savo patirtimi, bendraus, patars, skatins siekti savo tikslų. Spalio 19 d. padrąsinti, įkvėpti ir palaikyti atvyko Europos Komisijos atstovybės Lietuvoje vadovas Arnoldas Pranckevičius, kuris pasakojo apie savo karjerą. Policijos pareigūnas Vaidas Giršvildas su mokiniais kalbėjosi apie policininko profesiją.

I–IV g klasių mokinių komanda dalyvavo Karjeros konferencijoje–festivalyje „Studfestas“, kuris vyko Kaune.

Organizuotos klasių valandėlės: 5 a kl. „Pasvajokime. Mano būsimoji profesija“, 6 a kl. „Gali pasiekti, ko trokšti, jei tiki, kad sugebėsi tai padaryti“ (2 modulis) „Paauglystės kryžkelės“; pildyta anketa „Kokia profesija man labiausiai tinka“. 8 a kl. – „Mano viltys ir lūkesčiai“, Kuo noriu būti?“. I ag kl.: „Mano mokytojas. Pagarba mokytojo profesijai“ ir „Žvilgsnis į ateitį. Kokią profesiją pasirinkti?“. II ag kl.: pokalbis apie būsimas profesijas ir reikalingus mokomuosius dalykus. III ag kl.: „Profesinis orientavimas. Profesinės karjeros planavimo ypatumai“ ir „Savęs pažinimas ir teigiamas vertinimas, leidžiantis į karjeros kelią“. IV ag kl. – „Pokalbis su darbdaviu“, paskaita „Karjeros informacija ir jos paieška“.

Susitikimai

Dalyvauta susitikimuose su Krašto Apsaugos ministerijos Pilietinio pasipriešinimo departamento vyr. specialistu R. Jašinskiu, kuris II g klasei vedė pamoką apie pilietinį pasipriešinimą. Gimnazijoje lankėsi buvęs mokinys, Mykolo Riomerio universiteto debatų klubo narys Leonardas Marcinkevičius – Vilniaus liberalaus jaunimo pirmininkas. Jis paaiškino mokiniams, kaip organizuoti debatus. Vyko susitikimas su Europos Komisijos atstovybės Lietuvoje vadovu, policijos pareigūnu Vaidu Giršvildu. Simno gimnazijoje lankėsi projekto „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti.“ dalyvis, žinomas verslininkas Nerijus Murauskas. Svečias mokiniams skaitė itin naudingą paskaitą apie racionalų elgesį valdant asmeninius finansus, ateities galimybes ir pasirinkimus. Verslininkas atvirai papasakojo savo sėkmės istoriją.

Projektai

Pradėtas įgyvendinti Erasmus+ strateginės mokyklų partnerystės projektas „Stop Climate Change – Together Europe Achieves More“ (stabdykime klimato kaitą), kuris bus vykdomas dvejus metus (2018-2020). Pradinės klasės dalyvavo respublikiniame projekte „Laimingas vanduo – Lietuvos gyvastis“. Trečius metus dalyvaujame ES projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Pelėdžiukų“ ir „Smalsiukų“ grupių ugdytiniai, vadovaujami logopedės Renatos Danevičienės, pradėjo vykdyti Respublikinį prevencinį projektą „Žaidimai moko“. Vykdomas Jaunimo finansinio švietimo, pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projektas „Nepamiršk parašiu“, kurį koordinuoja Valstybinio socialinio draudimo fondo valdyba („Sodra“). Dalyvaujame karjeros ugdymo pilietiniame projekte „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“. Gimnazijoje apsilankė keturi įvairių profesijų pranešėjai (politikai, aktoriai, visuomenininkai), kurie kalbėjo jauniems žmonėms rūpimais klausimais, aiškino karjeros galimybes.

Dalyvavome Kaune vykusiose VEX IQ robotų varžybose, į kurias susirinko 41 komanda iš visos Lietuvos. Mūsų gimnazijos mokiniai sudarė keturias komandas, iš kurių dvi pateko į antrą etapą.

Konkursai: I–IV ag klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame rašinio konkurse „Ką šiandien pasakyčiau Lietuvos partizanui“ ir užėmė III vietą. Nacionalinis mokinių dainos konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ – I vieta. Regioniniame dainų konkurse „Dainuoju Tau, Lietuva 2018“ Alytuje – padėka. Dalyvauta Vakarų krašto dainų šventėje Klaipėdoje. III-ajame respublikiniame šiuolaikinio šokio festivalyje-konkurse „IDĖJŲ SĄSKRYDIS 2018“ – III vieta. Respublikiniame moksleivių rašinio konkurse „Ar gera būti lietuviu?“ – laureatai apdovanoti padėka. IT teksto maketavimo konkurse „Piliakalniai“ – padėka.

Dalyvaujame protų kovose „Atrask ES Lietuvoje, projekte „Nepamiršk parašiu“.

Pradinių klasių veikla

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose: „Laimingas vanduo – Lietuvos gyvastis“, „Žalioji palangė“, „Žalioji olimpiada“, „Pilys Lietuvos 100-mečiui“, „Dovanojam Tau, Lietuva!“, „Rudens spalvos“.

Galėjo išbandyti savo gebėjimus piešinių konkursuose: Policija vaiko akimis“, „Dzūkų Tautinė juosta – Lietuvai“, „Rudens spalvos“, „Piešiu savo atšvaitą“, „Daržovės ir vaisiai – mūsų mėgstamiausias maistas“.

Dalyvavo kūrybinių darbų parodoje, konkurse, skirtame V. Palčinskaitės 75-mečiui „Spalvoti žodžiai“.

Kasmet pradinių klasių mokiniai išbandė jėgas respublikiniuose konkursuose „Kengūra“, „Olympis“, „Bebras“, dailės konkurso „Skaitau lietuvišką pasaką“, dalyvauja Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro konkurse „Silantams draugiškiausia klasė“.

Parodos

5 a ir 8 a klasių moksleivių kūrybos darbų paroda „Lapų lietus“, „Sapnų gaudyklės“ (mokytoja Loreta Matulevičienė). Piešinių paroda „Mano pasaulis“ (mokytoja J. Lenkauskienė). Gimnazisto Martyno Stakvilevičiaus piešinių paroda „Portretai“; 7 a klasės moksleivių kūrybos darbų paroda „Tekstilinė aplikacija“ (mokytoja L. Matulevičienė). Pradinių klasių mokinių Kalėdų puokščių ir kompozicijų paroda „Kalėdų fantazija“.

Vasaros užimtumo renginiai:

Ketvirtį metų vykdomas projektas, skirtas vaikų užimtumo, saviraiškos, žalingų įpročių prevencijai „Dvasinio ugdymo ir sveikatingumo stovykla“, futbolo mokykla, iniciatyva „Atverk vasarai duris“.

Trejų metų pasiektų rezultatų palyginamoji lentelė

Priemonės pavadinimas	2016 m.	Rezultatai	2017 m.	Rezultatai	2018 m.	Rezultatai	Iš viso
Tarptautiniai projektai	5	Dalyvauta projektuose	11	Dalyvauta projektuose	11	Dalyvauta projektuose	27
Respublikiniai projektai ir konkursai	22	I vieta – 2 II vieta – 1 III vieta – 2 Padėkos – 10	46	I vieta – 6 II vieta – 6 III vieta – 5 Padėkos – 12	17	I vieta – 2 II vieta – 2 III vieta – 3 Padėkos – 10	85
Rajoniniai konkursai, projektai	14	I vieta – 2 III vieta – 3 Padėkos –	29	I vieta – 6 II vieta – 4 III vieta – 4	6	I vieta – 3 II vieta – 2 III vieta – 1	49

		12					
Sporto varžybos	24	I vieta – 6 II vieta – 4 III vieta – 4	62	I vieta – 10 II vieta – 10 III vieta – 4	28	I vieta – 19 II vieta – 12 III vieta – 5	114

Simno gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius

Simno gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius dirba ekologine ir etnine kryptimi. Ugdydami ekologinę kultūrą, skatiname aktyvų domėjimąsi gamtos pasauliu, giliname tiesiogiai stebimos aplinkos pažinimą, skiepijame pagarbą Tėvynei, žmogui, gyvybei ir atsakomybę už juos. Grupėse vyko projekto „Gamtos pažinimas vaiko gyvenime“ renginiai: „Paukščių sugrįžtuvės“, „Dėdės Derliaus pasakėlė“, „Rudenėlis vėl pas mus“. Vykdytos akcijos: „DAROM-2018“, „Mes rūšiuojame“. Auklėtiniai dalyvavo Lietuvos ikimokyklinukų kūrybinių darbų parodoje „Šaltinėlio versmė“.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai bendradarbiauja su Simno specialiąja mokykla, Alytaus rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Simno filialu, Alytaus rajono meno ir sporto mokykla.

Bendruomenė dalyvavo Simno kultūros centro Eglutės įžiebimo šventėje.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenė didelį dėmesį skiria vaikų sveikatai, sveikos ir saugios gyvensenos propagavimui. Organizuoja sveikatos dieneles, sportines šventes, pramogas, sveikatingumo savaitę „Sveiki įpročiai“. Darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla.

Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų saugumui. Vyksta saugaus eismo užsiėmimai. Organizuojamos atvirų durų dienos, bendri darželio ir šeimos renginiai: projektas „Mano draugas – šviesoforas“, „Šeimos šventė“, vyko vakarojimas su tėvais „Kai šviečia žibintai“, „Tau, mano mamyte, gražiausi žiedai“.

Puoselėjant etnines tradicijas, darželio bendruomenėje organizuota: Užgavėnių renginys „Kanapinio ir Lašininio išdaigos“, Velykų rytmetys „Mano pintinė pilna margučių“, kalėdų popietė „Atvažiavo kalėdėlė kalėda“, edukacinė valandėlė „Gražiais žodeliais sninga“, tautinis rytmetys „Suk, suk ratelį!“.

Švenčiant Lietuvos valstybines šventes, darželio bendruomenė rengia Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios paminėjimus, vykdo pilietinę iniciatyvą „Atmintis gyva, nes liudija“ (Laisvės gynėjų diena), Lietuvos valstybės 100-mečio paminėjimui organizuotas projektas „Klestėk, gimta šalele“, piešinėlių paroda „Tau, Lietuva“.

Organizuotos „Gerumo diena“ darželyje, „Gerumo valandėlės“ grupėse, „Savaitė be patyčių“, tolerancijos savaitė „Iš širdies į širdį“.

IV. MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Gimnazijai 2018 metais priklausančios lėšos pagal klasės krepšelio ir sąlyginių klasių apskaičiavimo metodiką – 526300 Eur.

2018 metais skirta pagal sąmatą 95 procentai mokymo lėšų – 518300 Eur, faktiškai gauta 500100 Eur.

Savivaldybės 2018 m. ugdymo aplinkai skirtos lėšos – 225100 Eur.

Iš viso skirta lėšų gimnazijai 2018 m. – 725200 Eur.

Vieno mokinio išlaikymui gimnazijoje – 1918,52 Eur.

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Informacinėms ir komunikacinėms technologijoms	Profesijos pasirinkimo konsultavimui
Skirta lėšų gimnazijai, Eur	17460	6300	2400	1800	940
Skirta lėšų ikimokyklinio ugdymo skyriui, Eur	700	1400	300	400	-
Panaudota lėšų gimnazijoje, Eur	17460	6300	2400	1800	94065,16
Panaudota lėšų ikimokykliniame ugdymo skyriuje, Eur	700	1400	300	400	60

Gimnazijos pastato remontui 2017 m. skirtos lėšos – 1100 Eur, atliktas einamasis remontas.

Informacinių technologijų bazė:

mokinių skaičius vienam kompiuteriui – 4 (mokinių skaičius / mokymui naudojamų kompiuterių skaičius).

Kompiuteriai:

26 kompiuteriai informatikos klasėse, 33 kompiuteriai dalykų kabinetuose, 5 – bibliotekoje, 13 – administravimui, 7 – pradinėse klasėse, 11 – kitose patalpose (4 kompiuteriai ikimokyklinio ugdymo skyriuje).

Nemokamas maitinimas:

2018-01-01 maitinami 124 mokiniai, iš jų gimnazijoje – 114, 10 ikimokyklinio ugdymo skyriuje. 2018-12-31 maitinama 111 mokinių, iš jų gimnazijoje – 100, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 11.

Paramą mokinio reikmenims įsigyti gavo 108 gimnazijos mokiniai.

12 šeimų, kuriose gyvena gimnazijos mokiniai, maisto produktais ir mokymo reikmenimis remia Simno gimnazijoje veikianti Maltos ordino pagalbos tarnybos Simno jaunųjų maltiečių grupė.

Pavėžėjimas:

gimnazijoje 181 mokinys, gyvenantis toliau kaip 3 km nuo mokyklos; gimnazijoje 4 mokykliniai autobusai (ketvirtas autobusas gautas 2018 m. rugsėjo 5 d.), turintys iš viso 89 sėdimas vietas.

Mokykliniu autobusu pavežami 174 mokiniai;

vieno mokinio pavėžėjimas mokykliniu autobusu kainuoja 153,45 Eur (transporto išlaikymui skirtos lėšos / pavežamų mokinių skaičius).

Maršrutiniu autobusu pavežama iki 5 mokinių;

vieno mokinio pavėžėjimas maršrutiniu autobusu kainuoja 140 Eur (pavėžėjimui skirtos lėšos / pavežamų mokinių skaičius).

V. INFORMACIJA APIE ALYTAUS R. SIMNO GIMNAZIJOS DIREKTORIUI 2018 M. NUSTATYTŲ VEIKLOS UŽDUOČIŲ VERTINIMĄ

Eil. Nr.	Nustatyta užduotis	Informacija apie užduoties įvykdymą	Užduoties rezultatų vertinimo rodiklis	Rizika, dėl kurios nebuvo įvykdyta/iš dalies įvykdyta
1.	Inovatyvių mokymo(si) metodų ugdymo procese	81 procentas mokytojų per mokslo metus veda	50 procentų mokytojų per mokslo metus veda	

	taikymas, mokymas(is) netradicinėje ir virtualioje aplinkoje	pamokas, renginius netradicinėje aplinkoje (birželio mėn. 2 dienas pamokos vyko tik netradicinėse erdvėse), 66,6 procentai mokytojų naudoja virtualią mokymosi aplinką (pratybos, Olympis, Bebras, Kengūra ir kt.), 79 procentai mokinių teigia, kad inovatyvūs mokymosi metodai skatina mokymosi motyvaciją (apklausa). Ivykdyta	pamokas, renginius netradicinėje aplinkoje, 20 procentų mokytojų naudoja virtualią mokymosi aplinką, 50 procentų mokinių teigia, kad inovatyvūs mokymo(si) metodai skatina motyvaciją	
2.	Užtikrinti sklandų Simno gimnazijos pedagogų kvalifikacijos kėlimą	100 procentų pedagogų tobulino savo kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų per kalendorinius metus (kvalifikacijos kėlimo suvestinė). Gimnazijoje buvo suorganizuoti 4 kvalifikacijos kėlimo seminarai. Ivykdyta	100 procentų pedagogų tobulins savo kvalifikaciją 5 dienas per kalendorinius metus	
3.	Praktinių veiklų taikymas pamokose	Praktinių veiklų taikymas per pamokas padidėjo iki 7 procentų (stebėtos pamokos, ilgalaikiai planai). Iš dalies įvykdyta	Praktinių veiklų taikymas per pamokas padidės iki 10 procentų (debatai, laboratoriniai darbai, eksperimentai, apklausos, atviros pamokos, projektai ir kita)	Užsitęsė laboratorijos įrengimas
4.	Informacinių technologijų atnaujinimas	Simno gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje įrengti du vaizdo projektoriai ir kompiuterizuotos keturios darbo vietos, įrengta informacinė švieslentė. Ivykdyta	Atnaujinama kompiuterinė įranga Simno gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje, įrengiama informacinė švieslentė Simno gimnazijoje	

VI. LAUKIAMIE REZULTATAI

1. Skatinamas mokinių patyriminis ugdymas, mokiniai sieja ugdymą su praktika.
2. Pamokos vyksta netradicinėse gimnazijos erdvėse ir išorinėse aplinkose. Kiekvienos klasės mokiniai dalyvauja 2–3 pamokose, vykstančiose netradicinėse aplinkose.
3. Tobulėja pamokos vadyba, kūrybiškai ir efektyviai išnaudojamas pamokos laikas. Didesnis dėmesys skiriamas refleksijai.
4. Per metus mokiniai dalyvauja 1–3 projektuose.

5. Vedamos integruotos pamokos padeda giliau suvokti temą, plėsti mokinių gyvenimišką patirtį.
6. 80 proc. mokytojų ir 60 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų) teigiamai vertina individualios mokinių pažangos stebėjimo (diagnozavimas, pagalba mokiniui), fiksavimo įgyvendinimą.
7. Teikiant mokiniams socialinę, pedagoginę, psichologinę pagalbą, sudaromos geros sąlygos asmenybės raidai ir brandai.
8. Naudojant IQES *online* apklausas, mokiniai vertina ugdymosi procesą, įsivertina save ir mokytojo veiklą pamokoje.
9. Atlikta testų, nacionalinių tyrimų, konkursų, egzaminų rezultatų analizė padės efektyviau organizuoti ugdymo procesą.
10. 95 proc. mokinių dalyvauja socialinėse, pilietinėse, kultūrinėse bei pažintinėse veiklose.
11. Įgyvendindami prevencines programas „Obuolio draugai“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, mokiniai ir mokytojai mokosi bendradarbiauti, be konfliktų spręsti problemas, ugdosi pagarbos vienas kitam įgūdžius.
12. 50 proc. mokinių dalyvauja sporto veikloje, stiprėja pozityvi nuostata sveikos gyvensenos ugdymui.

Metodinė taryba ir Vaiko gerovės komisija aptaria numatomas ir vykdomas veiklas, dalinasi gerąja patirtimi, aptaria ir sprendžia kylančias problemas.

Gimnazijos direktorius

Evaldas Jakubavičius