



ALYTAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL ALYTAUS R. SIMNO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2021 m. balandžio 22 d. Nr. K-55

Alytus

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir įgyvendindama Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2007 m. gruodžio 14 d. sprendimu Nr. K-228 „Dėl Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ (su pakeitimais), 214 punktą, Alytaus rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Patvirtinti Alytaus r. Simno gimnazijos direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras

Algirdas Vrubliauskas

PATVIRTINTA

Alytaus rajono savivaldybės tarybos
2021 m. balandžio 22 d.
sprendimu Nr. K-55

ALYTAUS R. SIMNO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. kovo 26 d.
Simnas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus r. Simno gimnazija, įkurta 1944 metais (nuo 2007 m. gimnazija). Tai bendrojo lavinimo mokykla, mokymo forma – dieninė, mokymo kalba – lietuvių kalba, vykdanči formaliojo švietimo programas: pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo. Nuo 2017 metų rugsėjo 1 d. veikia ikimokyklinio ugdymo skyrius, kuriame vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Taip pat vykdomas neformalus švietimas.

Vienas iš strateginių tikslų Alytaus r. Simno gimnazijoje buvo nukreiptas į pilietiškos, išsilavinusios, kūrybiškos, sveikai ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimą. Siekiant užtikrinti strateginio tikslo įgyvendinimo buvo telkiamos gimnazijos bendruomenės – mokinių, mokytojų, tėvų, mokyklos vadovų ir personalo bei socialinių partnerių pastangos.

Gimnazija, siekdama užtikrinti kokybiškesnį ugdymą, naudojo priemones, skatinančias mokinių motyvaciją mokytis, padedančias įgyti įgūdžių ir kompetencijų, geriau suvokti ir įsiminti mokymo(si) turinį. Naujus mokymo metodus, būdus mokytojai pristatė kolegoms per atviras pamokas ar renginius. Buvo vykdomos mokinių poreikius atitinkančios pasirenkamosios programos („Sveika gyvensena“, „Krašto gynyba“, „Ekonomika ir verslumas“).

2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 353 mokiniai (269 gimnazijoje ir 84 ikimokyklinio ugdymo skyriuje), dirbo 39 mokytojas, 2 pagalbos mokiniui specialistai, 2 mokytojo padėjėjai. Gimnazijoje – 1 mokytojas ekspertas, 9 metodininkai, 26 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai. Pedagogai sistemingai kėlė savo dalykinę ir metodinę kvalifikaciją seminaruose (vidutiniškai 6,7 dienas per metus). Pedagogų kvalifikacijos tobulinimui panaudota 2800 Eur. Buvo vykdoma nuosekli metodinė veikla: įgyvendinti ilgalaikiai gimnazijos projektai, organizuotos atviros veiklos „Kolega – kolegai“, mokytojai tęsė naujų metodų pristatymą kolegoms per atviras pamokas, mokiniai mokomi ir skatinami įsivertinti savo gebėjimus.

Šiais metais iššūkis mokytojų bendruomenei buvo pasiruošimas nuotoliniam mokymui, kurį sėkmingai įveikėme, organizuodami 3 IKT mokymus, naudodamiesi vaizdo konferencijų erdve „Zoom“, bendradarbiavimo, komunikavimo platforma „Microsoft Teams“. 43 gimnazijos mokiniai aprūpinti kompiuteriais ir internetinio ryšio nuotoliniam mokymui(si) priemonėmis.

Kvalifikuotą specialiąją pedagoginę, informacinę, socialinę pagalbą teikė logopedas ir socialinis pedagogas, 2 mokytojo padėjėjai. Buvo ugdomi 25 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 21 mokinys mokytas pagal pritaikytas programas, 4 mokiniai – pagal individualizuotas programas. 45 mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikta logopedo pagalba. Pagal poreikį buvo teikiamos trumpalaikės konsultacijos gabiesiems arba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams.

Atliktas gimnazijos giluminis veiklos kokybės įsivertinimas. Tirtos dvi vertinimo sritys: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema 2.1. Ugdymo(si) planavimas, rodiklis 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius bei 4. Lyderystė ir vadyba, tema 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis, rodiklis 4.2.1. Veikimas kartu. Tyrimas parodė, kad tobulinti dalykai yra mokinių mokymosi mokytis ir pažinimo kompetencijos, nepakankamas dėmesys skiriamas mokymosi veiklų

Išanalizavus gimnazijos strateginį ir metinį planus, dauguma numatytų planuose veiklų bei priemonių yra sėkmingai įgyvendintos.

Gimnazijos darbuotojai

		2018-12-31		2019-12-31		2020-12-31	
		Bazinė	Ikimokyklinio ugdymo skyrius	Bazinė	Ikimokyklinio ugdymo skyrius	Bazinė	Ikimokyklinio ugdymo skyrius
1.	Bendras darbuotojų skaičius	56	12	53	12	50	12
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	39	8	36	7	34	7
	Iš jų:						
	mokytojų pagrindinėse pareigose	34	8	29	7	27	7
	mokytojų nepagrindinėse pareigose	5	0	7	0	7	0
3.	Atestuotų pedagogų skaičius	39	8	36	7	34	7
	Turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	1	0	1	0	1	0
	Turinčių metodinio kvalifikacinę kategoriją	7	0	7	0	9	0
	Turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	26	8	23	7	19	7
	Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5	0	5	0	5	0
	Neatestuotų mokytojų skaičius	0	0	0	0	0	0

	Klasės												Iš viso
	1	2	3	4	5	6	7	8	Ig	IIg	IIIg	IVg	
2020-09-01	19	23	24	27	25	26	23	26	20	23	19	14	269

Ikimokyklinio ugdymo skyrių lankančių vaikų skaičius

18	18 (100 %)	11 (61 %)	20	20 (100 %)	15 (75 %)	19	19 (100 %)	16 (84 %)
			Užsienio kalbos (rusų) egzaminas					
–	–	–	1	1 (100 %)	1 (100 %)	–	–	–
			Chemijos egzaminas					
4	4 (100 %)	3 (75 %)	5	5 (100 %)	5 (100 %)	1	1 (100 %)	0
			Fizikos egzaminas					
1	1 (100 %)	1 (100 %)	–	–	–	–	–	–
			Biologijos egzaminas					
14	14 (100 %)	7 (50 %)	11	11 (100 %)	6 (54 %)	7	7 (100 %)	3 (43 %)
			Geografijos egzaminas					
10	10 (100 %)	4 (40 %)	10	10 (100 %)	6 (60 %)	15	15 (100 %)	6 (40 %)
			Informacinių technologijų egzaminas					
6	6 (100 %)	3 (50 %)	1	1 (100 %)	1 (100 %)	6	6 (100 %)	3 (50 %)

Mokykliniai brandos egzaminai

			Lietuvių k. egzaminas					
2018 metai			2019 metai			2020 metai		
Pasirinkus ių skaičius	Išlaikius ių skaičius	Įvertinim as 9–10	Pasirinkus ių skaičius	Išlaikius ių skaičius	Įvertinim as 9–10	Pasirinkus ių skaičius	Išlaikius ių skaičius	Įvertinim as 9–10
8	8 (100 %)	–	2	2 (100 %)	0 %	9	9 (100 %)	–
			Dailės egzaminas					
10	10 (100 %)	10 (100 %)	9	9 (100 %)	9 (100 %)	9	9 (100 %)	9 (89 %)
			Technologijų egzaminas					
2	2 (100 %)	–	–	–	–	4	4 (100 %)	1 (25 %)

Lietuvių kalbos ir literatūros egzaminui abiturientus ruošė mokytoja L. Rančelienė. Džiugina tai, kad visi mokiniai išlaiko egzaminą, tačiau įvertinimai šiais metais žymiai kuklesni. Galbūt dalis mokinių, dirbusių nuotoliniu būdu savarankiškai, ne visada prisijungdavo prie vaizdo pamokų bei konsultacijų ir nesugebėjo tinkamai pasiruošti. Matematikos egzamino neišlaikė 10 mokinių (visi mokėsi B kursu), o ir gavusių daugiau kaip 50 balų įvertinimą procentas sumažėjo iki 9. Geriausiai mokiniai laikė anglų k. ir istorijos valstybinius bei dailės mokyklinį egzaminus. Vienas mokinyas įvertintas 100 balų (anglų k.).

Tolimesnė abiturientų veikla

Veikla	2018 metai	2019 metai	2020 metai
Mokosi aukštosiose universitetinėse mokyklose	12 (44,5 %)	12 (50 %)	13 (45 %)
Mokosi aukštojoje neuniversitetinėje mokykloje (kolegijoje)	6 (22,2 %)	3 (13 %)	5 (17 %)
Mokosi profesinėje mokykloje	6 (22,2 %)	2 (8 %)	7 (24 %)
Kita veikla	3 (11,1 %)	7 (29 %)	4 (14 %)

Tolimesnė IIg klasės mokinių veikla

Veikla	2018 metai	2019 metai	2020 metai
--------	------------	------------	------------

Tęsia mokslus gimnazijoje	29 (80,6 %)	14 (74 %)	19 (79 %)
Mokosi kitoje mokykloje	7 (19,4 %)	5 (26 %)	4 (17 %)
Kita veikla	–	–	1(mokosi užsienyje)

2020 m. Nacionalinė mokinių pasiekimų patikra nevyko.

Per metus buvo stebima mokinių pažanga, rekomenduojama lankyti konsultacijas (taip pat ir nuotoliniu būdu), informuojami tėvai apie lankstų konsultacijų grafiką, labai gerai besimokantys mokiniai nukreipiami konsultuoti silpniau besimokančius. Dėmesys skiriamas gerinti žemus rezultatus. Buvo nutarta dalyvauti projekte „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“.

Mokiniam siūlomi poreikius ir gebėjimus atitinkantys dalykų moduliai: lietuvių k., anglų k., matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, informacinių technologijų; pasirenkamieji dalykai: braižyba, ekonomika, krašto gynyba, kompiuterinė fotografija, sveika gyvensena. Po pamokų mokiniai turėjo galimybę lankyti lietuvių k., anglų k., istorijos, matematikos, geografijos, biologijos, technologijų konsultacijas.

Metodinės tarybos veikla

2020 m. Metodinės tarybos veiklos tikslas buvo koordinuoti metodinių grupių veiklą, siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą. Šis tikslas glaudžiai siejasi su gimnazijos strateginiu tikslu „Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas“ bei metiniu tikslu „Kokybiško visuminio ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos“. Siekiant ugdymo kokybės nuolatinio tobulinimo, Metodinės tarybos susirinkimuose buvo planuota analizuoti NMPP, PUPP, TIMSS, brandos egzaminų rezultatus, tačiau dėl pandemijos ir karantino vyko tik brandos egzaminai. Jų rezultatai ir buvo aptarti ruošiant medžiagą mokytojų tarybos posėdžiui. Metodinėje taryboje aptarti bandomųjų egzaminų rezultatai, pateikti siūlymai ugdymo procesui gerinti, aptarta mokinių adaptacija, organizuojamos dalykų olimpiados ir kt. Kaip ir kasmet, vyko akcija „Vasaris – saugaus interneto mėnuo“. Informacinių technologijų mokytojos vedė videopamokas, išleido standą „Draugiškas internetas“. Gimnazijos geografijos, dailės ir technologijų mokytojai rajono kolegoms vedė seminarus, dalinosi gerąja patirtimi.

Parengti ir pristatyti I–IV g klasių mokiniams dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai ir jų anotacijos, vedamos netradicinės pamokos. Pagal tarptautinio projekto Erasmus+ programą buvo organizuota išvyka į Nidą.

Metodinėje taryboje aptarti bandomųjų egzaminų vykdymo ypatumai, suderintas vykdymo tvarkaraštis. Kaip ir praėjusiais metais dalykų mokytojams pasiūlytos Egzaminatoriaus testų panaudojimo galimybės.

Buvo aptartas privalomų programų (psichotropinių medžiagų vartojimo, Sveikatos ugdymo ir kt.) integravimas į mokomuosius dalykus: mokytojų ilgalaikiuose planuose ir realiai dienynuose esama situacija dėl programų integravimo. Numatyti tobulinimo aspektai.

Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją pagal savo poreikius lankydami seminarus, konferencijas, nuotolinius kursus (vidutiniškai 6,7 dienas per metus).

Metodinėje taryboje, analizuojant 2020 metų metodinį darbą, buvo nuspręsta 2021 metais didesnę dėmesį skirti integruotoms pamokoms, diferencijuotam mokymui ir savarankiškumo ugdymui.

Vaiko gerovės komisijos veikla

2020 m. Simno gimnazijos Vaiko gerovės komisija veiklos prioritetu numatė siekti gimnazijos bendruomenės narių aktyvaus įsitraukimo į prevencinę veiklą. Siekiant numatyto prioriteto, didžiausias dėmesys buvo skiriamas prevencinio darbo koordinavimui, saugios ir palankios vaiko augimui aplinkos kūrimui, švietimo pagalbos teikimui, mokomųjų programų pritaikymui ir individualizavimui. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai:

1. Teikti mokiniams gerus, tvirtus dorinės sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus.
2. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.

3. Teikti socialinę, pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

4. Skatinti sveiką ir aktyvią vaikų veiklą.

5. Vykdyti krizių valdymą gimnazijoje.

Per 2020 m. įvyko 9 posėdžiai (3 nuotoliniu būdu), kuriuose buvo svarstomas mokinių pamokų lankomumas (3 kartus), analizuojami mokinių elgesio taisyklių pažeidimai ir numatomos priemonės jiems šalinti (2 kartus), aptariamas prevencinių programų ir projektų pasirinkimas (1 kartą), švietimo pagalbos teikimas (2 kartus), atliktas pirminis ar pakartotinas 15 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvertinimas. Buvo pristatyta VGK veiklos 2020 m. ataskaita ir veiklos plano projektas 2021 metams.

2020 m. nebuvo mokinių, priskirtų rizikos grupei. Iš mokinių buvo gauti 37 informaciniai raštai, 14 kartų lankytasi mokinių šeimose. Per metus pravesta 179 individualūs pokalbiai bei konsultacijos: 126 su mokiniais (28 telefonu), 16 su tėvais, 17 su mokytojais, 20 su įvairių institucijų specialistais. Socialinė pedagogė rūpinosi mokinių nemokamo maitinimo, programų „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, „Pienas vaikams“ organizavimu bei priežiūra (programose dalyvavo ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ir 1–4 klasių mokiniai). Kaip ir kasmet vyko glaudus bendradarbiavimas su Simno, Krokialaukio seniūnijų socialinėmis darbuotojomis dėl mokinių lankomumo ir atvejo vadybos šeimoms, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė dėl pagalbos vaikams teikimo. Kadangi gimnazijoje nėra psichologo, buvo tariamasi dėl konsultacijų su Visuomeninio sveikatos biuro psichologu, pas kurį apsilankė 9 mokiniai ir jų tėvai. Vienai šeimai buvo sudarytos sąlygos 7 kartus apsilankyti Alytaus miesto PPT pas psichologą. Organizuojant mokinių užimtumą ir prevencines priemones buvo vykdomi projektai „Dvasinio ugdymo ir sveikatingumo stovykla“, „Šv. Kalėdų belaukiant“, dalyvavome tokiuose projektuose kaip VPK inicijuotame 1–4 kl. piešinių konkurse „Aš saugus kelyje 2020 m.“, Laisvės TV projekte „Kartu“. Vyko prevencinės medžiagos platinimas: lankstinuko „Padėk peštukams išspręsti psichologines problemas“, „Neteisėti veiksmai virtualioje aplinkoje“ pristatymas, 7–I ag klasių mokiniams demonstruojamos skaidrės „Teisinė atsakomybė“. Gimnazija yra šalies „Sąžiningumo mokyklų tinklo narė“, minint Antikorupcijos dieną, „Transparency International“ Lietuvos skyriaus atstovų kvietimu prisijungė prie interaktyvaus užsiėmimo su atlikėju Jurgiu Didžiuliu *Facebook* ir *Zoom* platformose. Gimnazijoje vyko akcijos: „Uždek žvakelę ant pamiršto kapo“, maltiečių akcijos – „Pasidalink savo gerumu“, „Gerumo darbai“, „Sveikinimas vienišam žmogui“, vaikų paramos akcija „Mažoj širdelėj – didelės idėjos“.

NEFORMALIAUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė: 2017–2018 m. m. – 72 %; 2018–2019 m. m. – 75 %; 2019–2020 m. m. – 71,3% gimnazijoje besimokančių mokinių. Mokinių, lankančių būrelius, skaičius sumažėjo. Pagal ugdymo planą neformaliajam ugdymui skirtos 28 val., panaudotos 28 val. Lanko kitose įstaigose 14 mokinių (5,3 %). Gimnazijoje veikia 20 neformaliojo ugdymo būrelių. NVŠ 2019 m. lankė 81 mokinių (30,6 %); 2020 m. – 120 mokinių (45 %).

2018 m.	2019 m.	2020 m.
Neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė (proc.)		
72	75,7	71,3
Vieną užsiėmimą lankė (proc.)		
40,6	34,1	34,0
Du užsiėmimus lankė (proc.)		
21	21,9	21,0
Tris užsiėmimus lankė (proc.)		
10	10,2	10,4
Nelankė nė vieno (proc.)		
23,1	5,3	22,3

Gimnazijoje vykdomas neformalusis ugdymas, veikia 20 neformalaus ugdymo būrelių.

1. Meninė raiška: liaudiškos muzikos kapela, choras, vokalinis ansamblis, darbščiujų rankų būrelis, muzikos ir šokio menas, dailės būrelis – 8 val.

2018 m.	2019 m.	2020 m.
7	8	8

2. Sportas, sveika gyvensena: tinklinio, krepšinio, futbolo, ritminių šokių būreliai – 6 val.

2018 m.	2019 m.	2020 m.
11	9	6

3. Literatūra, rašymas – maironiečiai – 3 val.

2018 m.	2019 m.	2020 m.
2	2	3

4. Etninė kultūra, kraštotyra (kraštotyros, etnokultūros) – 2 val.

2018 m.	2019 m.	2020 m.
2	2	2

5. Kita veikla: šaulių būrelis, maltiečiai, „Valančiukai“, kūrybinė laboratorija, mokomoji bendrovė „Sveikuoliai“, „Robotukai“, „Kompiuteris – mano draugas“ – 9 val.

2018 m.	2019 m.	2020 m.
7	7	9

Gimnazijoje sumažėjo meninės paskirties ir sporto būreliams skiriamas valandų skaičius, atsirado 3 nauji būreliai „Valančiukai“, mokomoji bendrovė „Sveikuoliai“, dailės būrelis.

Popamokinė veikla gimnazijoje

Organizuoti tradiciniai renginiai. Mokslo ir žinių diena, Mokinių savivaldos diena, skirta Mokytojo profesinei šventei, abiturientų šimtadienis, paskutinio skambučio ir išleistuvių šventės, Kaziuko mugė, Advento rytmetys „Advento keliu į Šventas Kalėdas“ vyko virtualiai, Valentino diena, „Moliūgų“ ir „Helovyno“ šventė. Antikorupcijos dieną (gimnazija yra šalies „Sąžiningumo mokyklų tinklo narė“) „Transparency International“ Lietuvos skyriaus atstovų kvietimu prisijungė prie interaktyvaus užsiėmimo su atlikėju Jurgiu Didžiuliu *Facebook* ir *Zoom* platformose. 6–7 klasių mokiniai šią dieną paminėjo per žmogaus saugos pamoką „Pradėk nuo savęs“: susipažino su korupcijos sąvoka, formomis, stebėjo trumpą video įrašą apie tai, kas yra korupcija (iš *stt.lt* tinklapio). Po to diskutavo tema „Korupcija ir jos žala mums“ bei kūrė plakatą „Korupcijai sakome NE!“. II g klasės mokiniai pilietinio ugdymo pamokoje dalyvavo diskusijoje „Korupcija jauno žmogaus gyvenime“. Organizuoti Konstitucijos egzaminas, Nacionalinis diktantas.

Paminėtos atmintinos datos: Lietuvos žydų genocido diena, Pasaulinė aplinkos apsaugos diena, Vasario 16-oji Valstybės atkūrimo diena, Tarptautinė edukacijos diena, Europos paveldo diena; Sausio 13-osios aukoms atminti organizuotas simbolinis minėjimas – mokinių žygis Simno gatvėmis „Gyvybės ir mirties keliu“, uždegtas atminties laužas. II ag klasės mokiniai dalyvavo pilietiškumo pamokoje, 5a kl. mokiniai – integruotoje žmogaus saugos bei istorijos pamokoje aiškinosi, kaip elgtis pakliuvus į socialinį pavojų. Vyko veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2020 virtualioje erdvėje; klasių auklėtojos vedė valandėles. Buvo minimos Pasaulinė žemės diena, birželio 14-oji – Gedulo ir vilties diena, Pasaulinė diena be tabako.

Organizuotos išvykos. Maltiečių būrelis organizavo kelionę po regiono vienuolynus: lankėsi Kaišiadorių katedroje, Paparčių vienuolyne, pagerbė palaimintąjį Teofilį Matulionį, vyko į Miroslavo senelių globos namus. Jaunieji šauliai lankėsi Leipalingyje ir Druskininkuose, Algirdo Volungevičiaus vardo kraštotyros muziejuje, aplankė Lietuvos partizanų žeminę ant Ratnyčėlės upelio kranto, dalyvavo pėsčiųjų žygyje „Būtina žinoti: Kalniškės mūšis“. II ag klasė vyko į Vilnių, dalyvauti LRT televizijos laidoje „Tūkstantmečio vaikai“, Tarptautinio projekto Erasmus+ „Stop Climate Change – Together Europe Achieves More“ dalyviai vyko į Kuršių Neriją susipažinti su

Lietuvos pajūrio saugomomis kopomis ir augalais.

Ugdymas karjerai. Dalyvavome VŠĮ „Laisvės TV“ projekte. Į gimnaziją atvykę žinomi žmonės mokiniams pasakojo apie savo profesines patirtis. I ir II g klasių mokiniai vyko į praktinę karjeros dieną *Telia Lietuva* įmonėje Vilniuje, kur dalyvavo šiuo metu paklausių specialybių pristatyme ir mokymuose apie praktikos ir vasaros darbo galimybes; vyko klasių valandėlės.

Susitikimai. Vyko susitikimai su lektore Inga Globe – intelekto lavinimo instruktore, vadove ir verslininke, muzikinio patyriminio projekto „AMIYA Inspiration“ koordinatore, tarptautinių renginių organizatore, kuri su mokiniais aptarė žmonių tarpusavio santykius, 8-Ig klasių mokiniams skaitė paskaitą tema „Prasmingų santykių kūrimas“, su aktore Kristina Savickyte diskutavo, kokios vertybės yra pačios svarbiausios ir būtinos, su iniciatyvos „Dydis nesvarbu“ autore Giedre Valavičiūte ir LCC tarptautinio universiteto dėstytoju Emu Griciumi. Abu lektoriai palietė labai skirtingas, bet aktualias temas: „Kūniškumo ir socialinių tinklų įtaką gyvenime“.

Mokiniai vyko į susitikimus su: Vilkaviškio vicedekanu kun. Gediminu Bulevičiumi, prelatu kun. Vytautu Gustaičiu, vyskupu Juozu Žemaičiu, kardinolu Sigitu Tamkevičiumi. Pradinių klasių mokiniams organizuotas susitikimas su Tomu Dirgėla – lietuvių vaikų rašytoju ir LRT radijo laidos vaikams „Domas ir Tomas“ kūrėju ir vedėju.

Sporto renginiai. Alytaus rajono merginų „LADYGOLO“ A pogrupio varžybose I vieta; Alytaus apskrities merginų „LADYGOLO“ finalinėse varžybose Alytuje III vieta; Europos sporto savaitės renginys „Be Active“; Didžiosios Kunigaikštienės Birutės ulonų bataliono kariškas kliūčių ruožas „Ulonų takas“ Alytuje LŠS karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-osios rinktinės šaudymo varžybos „Geras šaulys 2020“. Gimnazijos programos „Jaunimas gali“ komanda išbandė žiemos sporto šakas Druskininkuose vykusiame LTEAM žiemos festivalyje. Daug varžybų neįvyko dėl karantino.

Projektai. Vyko pažintinės, kultūrinės, projektinės veiklos: VŠĮ „Laisvės TV“ projektas „Kartu“, Erasmus+ strateginės mokyklų partnerystės „Stabdykime klimato kaitą“, pilietiškumo ir socialinės atsakomybės „Nepamiršk parašiu“, „Gyvoji Žemė. Gyvūnai – mūsų Mokytojai“ 2020, prevencinis – „Žaidimai moko“, socialinis – „Žmogaus dovana žemei“, mokinių savivaldos inicijuotas „Pažink gimtąjį kraštą“, „Simnas – mažoji Lietuvos kultūros sostinė“.

Bendrojo lavinimo dalykų projektai: integruotas dailės, technologijų ir IT projektas „Žemės menas. Vėžliukas“, „Kalėdos mūsų namuose“, gamtos pažinimo – „Vaistažolių rinkimas Simno apylinkėse“, istorijos – „Pažink savo kraštą“, realinių mokslų savaitė, humanitarinių mokslų savaitė, aktyvių pertraukų diena gimnazijoje.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo šiuose konkursuose: „Žemėlapis Lietuvai“, „Planeta žemė – mūsų visų rūpestis“, „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, „Kalėdinis atvirukas“, „Miestas ir aš“, „Ką žinau apie Konstituciją“, „Verčiu Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo puslapius“, „Istorijos žinovas“, „Tavo žvilgsnis 2020“, „Temidė“, „Aš Lietuvos pilietis“, „Dainų dainelė“, „Prakalbink istorijos herojus – tapk kalendoriaus autoriumi“.

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo konkursuose: „Kengūra 2020“, KINGS olimpiadoje, „Olimpis 2020“, „Bebras 2020“, „Matematikos ekspertas“, „Draugiškas gamtai advento kalendorius“, „Aš saugus kelyje“, „Velykinis kiaušinis, katinas ir pabėgusi pelė“, „Žygimantas Augustas ir Barbora Radvilaitė“, „Lietuvos paukščiai 2020“, „Gimtinės takeliai“, „Širdelėje laisva Lietuva“, „Piešiu pasaką“, „Saugus kelias į mokyklą“, „Tautodailės lobynai“.

Simno gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius

Simno gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius dirba ekologine ir etnine kryptimis. Ugdydami ekologinę kultūrą, skatiname aktyvų domėjimąsi gamtos pasauliu, giliname tiesiogiai stebimos aplinkos pažinimą, skiepijame pagarbą Tėvynei, žmogui, gyvybei ir ugdome atsakomybę už juos.

Organizuota pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ (Laisvės gynėjų dienos), paroda „Laužo liepsna“, viktorina „Ką žinau apie Lietuvą“, saugaus eismo savaitė „Keturi ratai“, akcija „Uždek žvakelę ant nežinomojo kapo“.

Dalyvauta projektuose: tautinė savaitė „Lietuva, Tu man tokia sava, brangi“, Užgavėnių rytmetys „Šalta žiema šalin eina“, „Velykos pavasarį žadins“, „Sveikučiai dantukai“, „Mano mažoji vaikystė“ (vaikų gynimo dienos), „Kviečiu pažaisiti ir pašokti“.

Organizuoti renginiai: „Rudenėlis vėl pas mus“, „Eglutė skarota“, viktorina „Ką žinau apie Lietuvą“, „Moliūgų fiesta“, „Moliūgėlis žiburėlis“, Užgavėnės. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vyko pažinimų, atradimų, tyrinėjimų savaitė.

Trejų metų pasiektų rezultatų palyginamoji lentelė

Priemonės pavadinimas	2018m.	Rezultatai	2019 m.	Rezultatai	2020 m.	Rezultatai	Iš viso
Tarptautiniai projektai	11	Dalyvauta projektuose	11	Dalyvauta projektuose	5	Dalyvauta projektuose	27
Respublikiniai projektai ir konkursai	46	I vieta – 6 II vieta – 6 III vieta – 5 padėkos – 12	17	I vieta – 2 II vieta – 2 III vieta – 3 padėkos – 10	16	I vieta – 1 II vieta – 0 III vieta – 2 padėkos – 12	79
Rajoniniai konkursai projektai	29	I vieta – 6 II vieta – 4 III vieta – 4	6	I vieta – 3 II vieta – 2 III vieta – 1	7	I vieta – 1 II vieta – 2 III vieta – 2	42
Sporto varžybos	62	I vieta – 10 II vieta – 10 III vieta – 4	28	I vieta – 19 II vieta – 12 III vieta – 5	5	I vieta – 2 II vieta – 2 III vieta – 1	95

MATERIALINĖS BAZĖS TURTIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Gimnazijai 2020 m. priklausančios lėšos pagal klasės krepšelio ir sąlyginių klasių apskaičiavimo metodiką – 559900 Eur.

2020 metais skirta pagal samatą mokymo lėšų – 559900 Eur, faktiškai gavome – 595400 Eur (pridėta metų eigoje).

Savivaldybės 2020 m. ugdymo aplinkai skirtos lėšos – 298700 Eur.

Iš viso skirta lėšų gimnazijai 2020 m. 894100 Eur.

Vieno mokinio išlaikymui mokykloje – 2511,52 Eur.

	Mokymo priemonės	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	IKT	Profesijos pasirinkimo konsultavimui
Skirta lėšų gimnazijai, Eur	970,69	4580	2000	2111,54	837,77
Skirta lėšų ikimokyklinio ugdymo skyriui, Eur	301	1589	400	610	
Panaudota lėšų gimnazijoje, Eur	822,59	5708	2000	1700	269,41
Panaudota lėšų ikimokykliniam ugdymo skyriuje, Eur	550	1350	400	600	

Mokyklos remontui 2020 m. skirtos lėšos – 1200 Eur, atliktas einamasis remontas.

Pavėžėjimas:

gimnazijoje 181 mokiny, gyvenantis toliau kaip 3 km nuo mokyklos;

gimnazijoje 4 mokykliniai autobusai, turintys iš viso 89 sėdimas vietas;

Mokykliniu autobusu pavežami 108 mokiniai:

vieno mokinio pavėžėjimas mokykliniu autobusu kainuoja 128,78 Eur (transporto išlaikymui skirtos lėšos / pavežamų mokinių skaičius), tai dėl pandemijos įtakos.

Maršrutiniu autobusu pavežama iki 5 mokinių:

vieno mokinio pavėžėjimas maršrutiniu autobusu kainuoja 52,23 Eur (pavėžėjimui skirtos lėšos / pavežamų mokinių skaičius).

Nemokamas maitinimas:

2020-01-01 maitinami 116 mokinių, iš jų gimnazijoje – 97, 19 – ikimokyklinio ugdymo skyriuje.
2020-12-31 maitinami 153 mokiniai, iš jų gimnazijoje – 122, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 31.
Paramą mokinio reikmenims įsigyti gavo 134 gimnazijos mokiniai, iš jų 16 – ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

15 šeimų, kuriose gyvena gimnazijos mokiniai, maisto produktais ir mokymo reikmenimis remia Simno gimnazijoje veikianti Maltos ordino pagalbos tarnybos Simno jaunųjų maltiečių grupė.

LAUKIAMIE REZULTATAI

1. Gerinant mokymo(si) kokybę, efektyviai naudosime inovatyvius ugdymo metodus, mokinio sėkmei patirti.
2. Akcentuojant tarpdalykinių ryšių integraciją, modernaus ugdymo/si galimybes, vykdant ugdymo procesą netradicinėse aplinkose, skatinant mokymąsi virtualioje aplinkoje, tobulinsime ugdymo procesą.
3. Skatinsime lyderiavimą, aktyvinsime gimnazijos savivaldos institucijų veiklą, vyks glaudus tėvų ir gimnazijos bendravimas ir bendradarbiavimas, stiprinant tapatumą ir priklausomumo gimnazijai jausmą.
4. Efektyvus mokymosi pagalbos teikimas. Sudarysime sąlygas kiekvienam mokiniui siekti didžiausios asmeninės pažangos, atsižvelgiant į jų poreikius ir gebėjimus, tobulinant mokinių vertinimą ir įsivertinimą, ugdant mokymosi motyvą ir mokėjimo mokytis kompetencijas.
5. Gimnazijos mokytojams bus sudarytos sąlygos individualiai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programoje. Tobulindami savo profesines kompetencijas mokytojai bendradarbiaus kolegaliai, pasidalins gauta informacija, patirtimi.
6. Naudojama gera sportinė bazė fiziniam mokinių pasirengimui.
7. Estetinio gimnazijos vaizdo gerinimas, saugios aplinkos kūrimas.
8. Gimnazija atvira visuomenei, taikomos įvairios veiklos viešinimo formos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti mokinių savivaldos veiklą, įtraukiant į pokyčių inicijavimą	Stipri mokinių savivalda. Įkurtas mokinių tarybos kabinetas. Įgyvendintos mokinių iniciatyvos	Mokinių savivalda inicijuoja mokyklos veiklos tobulinimą, siekiant ugdymo kokybės	Vyko gimnazijos mokinių prezidento rinkimai, įkurtas savivaldos kabinetas. Mokiniai aktyviai dalyvavo veiklose, atnaujinant edukacines gimnazijos erdves (atnaujino Kneipo taką, įvairiomis technikomis ant dirbtuvių sienų piešė metų laikus, sodino eglutes, vaismedžius, vaistažoles, gėles).

			Mokinių taryba inicijavo naujas veiklas („Priimk linksmą karantino iššūkį“, projektą „Pažink savo kraštą“, Draugo dieną, „20 idėjų, kaip naudingai praleisti laisvalaikį, mokantis nuotoliniu“, „Atmintinę mokiniui, mokytojui, tėveliams“, pateikė siūlymų dėl nuotolinio ugdymo organizavimo). Socialiniuose tinkluose nuolat skelbiama reklaminio turinio informacija, kviečianti mokytis gimnazijoje
1.2. Stiprinti mokyklos bendruomenę kaip besimokančią organizaciją	Mokytojai įvaldo interaktyvių programų panaudojimą ugdymo procese	Ne mažiau 50 % pamokų taikomos informacinės technologijos. Mokytojai geba naudoti 2–3 interaktyvias programas pamokose	Tikslingai visam pedagoginiam kolektyvui buvo organizuoti 3 seminarai: „IKT taikymo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, „Skaitmeninė Microsoft Teams, Office 365 platforma“, „Komandos galia sėkmei. Pozityvių santykių kūrimas ir veiksminga komunikacija“. Patobulėjo mokytojų ir kitų gimnazijos specialistų IKT kompetencijos, kurios taikomos ugdymo procese, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. IT mokymai sudarė sąlygas sėkmingai vykdyti nuotolinį ir neformalųjį ugdymą. Mokytojai sėkmingai naudojami elektroninėmis mokymosi valdymo priemonėmis (elektroniniu dienynu, vaizdo pokalbių arba vaizdo konferencijų erdve „Zoom“, bendradarbiavimo, komunikavimo platforma „Microsoft Teams“)
1.3. Atnaujinti mokyklos edukacines erdves	Įkurta sveikos gyvensenos ugdymui skirta edukacinė erdvė	Įkurtas vaistažolių kampelis, kuris nuolat prižiūrimas, atnaujinamas	Organizuojant gamtosauginį ir gamtos pažinimo ugdymą, lauko aplinka papildyta sukuriant naujas erdves: daržovių, vaistažolių, gėlių, vaismedžių, medžių. Atnaujintas gimnazijos sodas. Vidiniame gimnazijos kieme sukurti (nupiešti) ir dekoruoti žaidimai klimato kaitos tematika. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio gimnazijos skyriaus teritorijoje sukurtas „Vabzdžių viešbutis“
1.4. Dalyvauti	Inicijuoti	80 % gimnazijos	90 % gimnazijos bendruomenės

projekto „Simnas- mažoji Lietuvos kultūros sostinė“ veiklose	mažiausiai 2 renginiai, skirti projektui „Simnas – mažoji Lietuvos kultūros sostinė“	bendruomenės narių dalyvauja projekto veiklose	narių dalyvavo projekto „Simnas - mažoji Lietuvos kultūros sostinė“ veiklose: tradicinėje mugėje „Simno kermošius“ prekiaavo įvairiais kepiniais, organizavo loteriją, žaidimus, dalyvavo šventinėje eisenoje, mokė duonos kepimo amato. Sukurta elektroninė knyga „Legenda apie Simno miestelio vardo kilmę“. Vykdytas projektas „Pažink savo gimtąjį kraštą“, sukurti 6 dalių filmukai apie Simno parapijoje tarnavusius kunigus, įžymius Simno krašto žmones. Dalyvauta Simno garbės piliečio kardinolo Sigito Tamkevičiaus prarastoje istorijos pamokoje tema „Simnas – kronikos lopšys“
---	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	.
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos sąlygos formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei, skiriant ypatingą dėmesį neformaliojo švietimo programų pasiūlai	Naujos neformalaus ugdymo veiklos (dailės, verslumo, valančiukų). Gimnazijos partnerystės ryšiai su Vyskupo M. Valančiaus blaivybės sąjūdžiu, Junior achievement organizacija, Simno parapijos klebonu. Mokinių mokymosi ir asmeninio tobulėjimo skatinimas
3.2. Didinti vaikų, mokinių skaičių gimnazijoje ir ikimokykliniame ugdymo skyriuje	Suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. Padidėjęs gimnazijos mokinių skaičius klasėse įtakoją geresnį finansavimą (taikant mokinių grupavimo, laiko ir mokyklos erdvių bei kitų išteklių panaudojimą)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms kompetenciją (gebėjimą ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą, teikti paramą ir grįžtamąjį ryšį).
6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo organizavimas naudojant virtualias aplinkas	Atsakinga mokytojų, mokinių ir tėvų sąveika virtualioje mokymosi aplinkoje	50 % pamokų, vykstančių naudojant virtualias aplinkas patiria sėkmę. 50 % mokinių turi galimybę konsultuotis su dalyko mokytoju. 70 % tėvų

		atsakingai įsitraukia į mokinio, vaiko pažangos stebėjimą, ugdymo planavimą
8.2. Pagerinti mokytojų veiksmingumą ir mokinių patirtį ugdant(is) socialiniu-emociniu ir akademinio lygmeniu	Organizuoti 3–4 mokymai apie socialinį – emocinį ugdymą. Mokinių mokymosi stilių, gebėjimų, interesų ir poreikių identifikavimas	Visiems mokiniams nustatyti mokymosi stiliai. Ne mažiau kaip 75 % mokytojų mokymą organizuoja atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilius. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis bus ne mažesnė, kaip 70 %.
8.3. Kolegialus grįžtamasis ryšys	Taikyti socialinį-emocinį ugdymą 4a ir 8a klasėse, siekiant mokinių pažangos. Analizuotos penkios (savimonė, saviraiška, tarpusavio santykiai, socialinis sąmoningumas, savitvarda) kompetencijų ugdymo sritys. Parengtos rekomendacijos dėl veiklų kokybės	Parengti konsultantai, gebantys konsultuoti, kaip kurti dialogišką ir tyrinėjantį ugdymąsi. 20 % mokinių pagerins akademinis pasiekimas
8.4. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, siekiant individualios mokinio pažangos	Mokymai tėvams pozityvios tėvystės temomis. 50 % tėvų dalyvaus mokymuose, kurie padės geriau suprasti mokinių psichologines problemas, emocinio intelekto ugdymo svarbą, kaip kurti patrauklesnę ir įdomesnę mokymą(si)	95% tėvų įtraukiami į mokinių, vaikų mokymosi sėkmių aptarimą; 70 % tėvų aktyviai įsitrauks į mokinių ugdymą ir bus kūrybingais, iniciatyviais ir geranoriškais gimnazijos pedagogų partneriais
8.5. Skatinti priešmokyklinio ugdymo vaikų fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną	Ugdymąsi stimuliuojanti aplinka, detalių ir įrangos, veiklų, skatinančių fizinį aktyvumą įvairovė	Sudarytos saugios vaikų poreikius atitinkančios erdvės žaidimams, sportui, poilsiui, pažintinei veiklai. Sukurta saugi ir sveika fiziniam ugdymui aplinka. Organizuoti įvairių sporto rūšių renginiai

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai
9.2.
9.3.

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 metų direktoriaus numatytos užduotys įgyvendintos, todėl gimnazijos taryba siūlo direktoriaus veiklą vertinti gerai.

Alytaus r. Simno gimnazijos
tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Danutė Gudaitienė
(vardas ir pavardė)

2021-01-27
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 metų veiklą įvertinu gerai. Nustatau 5 procentų dydžio pareiginės algos kintamąją dalį.

Alytaus rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Algirdas Vrubliauskas
(vardas ir pavardė)

2021-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau

Alytaus r. Simno gimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vilija Padimanskienė
(vardas ir pavardė)

(data)