

PATVIRTINTA

Alytaus r. Simno gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr. V-

2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą Alytaus r. Simno gimnazijoje (toliau – Gimnazija).

2. Ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

6.1. pradinio ugdymo programa (1–4 klasės) – 175 d. Ugdymo procesas baigiasi 2024 m. birželio 11 d.

6.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d. Ugdymo procesas baigiasi 2024 m. birželio 26 d.

6.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d. Ugdymo procesas baigiasi 2024 m. birželio 18 d. IV gimnazijos klasėje – 170 d. Ugdymo procesas baigiasi 2024 m. birželio 4 d.

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

7.1. 1–4, 5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Alytaus rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

7.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatyta brandos egzaminų sesijai.

7.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

8. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

9. Neformaliojo vaikų švietimo programos renginiai gali būti vykdomi per mokinių atostogas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Gimnazijos vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus, parengia ugdymo planą vieniams mokslo metams (Alytaus r. Simno gimnazijos direktoriaus 2023-06-12 įsakymas Nr. V-86). Gimnazijos ugdymo plano struktūra atitinka bendrųjų ugdymo planų struktūrą. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

11. Gimnazijos ugdymo planas derinamas su Gimnazijos taryba (Gimnazijos tarybos 2023-06-22 protokolas Nr. GT-4) ir Alytaus rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

12. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

13.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau

– 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 ir I, III gimnazijos klasėse;

13.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

13.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

14. Ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką. Tikslas – informuoti bendruomenę apie planuojamas organizuoti Gimnazijoje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniam planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į ugdymo proceso kalendorių):

Data	Veiklos pavadinimas	Klasės	Atsakingas
2023-09-01	Mokslo metų šventė „Ir vėl skambės rugsėjo varpelis“	1 – IV	D. Grėbliūnienė
2023-09-06,07,08	Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklos	I	D. Gudaitienė
2023-09-22	Žydų genocido diena (kapų tvarkymas, gėlių padėjimas kapuose Pošnelės giraitėje)	II – IV	A. Dievižienė
2023-09-22	Europos kalbų diena	5 – IV	V. Baranauskienė
2023-10-05	Mokinių savivaldos diena. Mokytojo profesinė šventė	5 – IV	IV klasės auklėtoja
2023-10-16-20	Akcija „Uždek žvakelę ant pamiršto kapo“	5 – IV	Klasių auklėtojai
2023-10-25	Konstitucijos egzaminas	I – IV	Istorijos mokytojai
2023-10-27	STEAM diena	1 – 4	J. Mikelionienė
2023-11	Respublikinis projektas „Pradinukų lyga“.	1 – 4	L. Jurčiukonienė
2023-11	Respublikinis edukacijų konkursas „Olympis 2023“. Rudens sesija“.	1 – IV	Dalykų mokytojai
2023-11-16	Tolerancijos diena	1 – IV	Socialinis pedagogas
2023-11-13-17	Akcija „Būk matomas kelyje“	1 – 4	Socialinis pedagogas
2023-11-23	Lietuvos kariuomenės diena	5 – IV	D. Gudaitienė
2023-11-24	Renginys Dzūkijos metams paminėti	1 – IV	D. Grėbliūnienė, V. Jatkauskienė
2023-11	„Futboliukas 2x2“	1 – 4	J. Bagdanavičius
2023-11	Suaugusiųjų švietimo savaitė		J. Lenkauskienė L. Matulevičienė
2023-11	Alytaus r. Dominyko Jiečio-Ažuolo 108 kuopos šaudymo varžybos „Taiklusis šaulys 2023“	Jaunieji šauliai	D. Gudaitienė
2023-12-08	Kalėdinės eglutės įžiebimas	1 – IV	A. Kyguolienė
2023-12-21	Kalėdų eglutės šventė	1 – 4	L. Kučinskienė E. Minevičė
2023-12-22	Adventinis rytmetis	5 – IV	D. Seniūnienė Klasių auklėtojai

2024-01-12	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ (Laisvės gynėjų dienos)	1 – IV	D. Grėbliūnienė
2024-02-13	Užgavėnių šventė	1 – IV	D. Seniūnienė
2024-02-15	Vasario 16 – tosios minėjimas	1 – IV	V. Dzeikauskienė, L. Jurčiukonienė
2024-02-15	Šventinis vakaras „Šimtas beliko mokytis dienų...“	III – IV	I. Tarasevičienė, J. Lenkauskienė
2024-03	STEAM projektas „Sėk, augink, papuošk“.	1 – 4	E. Minevičė
2024-03	Kaziuko mugė. Amatų diena	1 – IV	Klasių auklėtojai
2024-03-08	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	1 – IV	Lietuvių kalbos ir istorijos mokytojos
2024-04	Akcija „DAROM 2024“	1 – IV	A. Dievižienė
2024-05-09	Europos diena	5 – IV	G. Kanapickas
2024-05-31	Vaikų gynimo dienos skirta „Sporto šventė“	1 – 4	L. Jurčiukonienė J. Mikelionienė
2024-06-07	Šventinė popietė „Paskutinis nuaidi skambutis“	5 – IV	D. Grėbliūnienė
2024-06	Žygis pėsčiomis „Dainavos krašto takais“	5 – III	D. Gudaitienė
2024-06-10	Karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“	5 – III	A. Dievižienė
2024-06-14	Birželio 14 –toji „Gedulo ir vilties diena“ (dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje).	5 – III	Istorijos mokytojai
2024-06-21	Sporto šventė	5 – II	D. Gudaitienė, J. Bagdanavičius

15. Gimnazija rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais (LR švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymas Nr. ISAK-535). Siūlomi pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai:

Pasirenkamasis dalykas	Valandų skaičius per metus/savaitę	Klasė
Užsienio kalba (anglų)	70 (2)	2 – 4
	111 (3)	5 – IV
Užsienio kalba (vokiečių)	105 (3)	III – IV
	74 (2)	6
Užsienio kalba (rusų)	74 (2)	6 – II
	105 (3)	III – IV
Ekonomika ir verslumas	34 (1)	IV
Braižyba	36 (1)	III – IV
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70 (2)	III – IV
Sveikatos ugdymas	36 (1)	III
Projektinis darbas	37 (1)	I – II

Dalyko modulis	Valandų skaičius per metus/savaitę	Klasė
Teksto suvokimo ypatumai	37 (1)	I
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36 (1)	III
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms	70 (2)	III – IV
Funkcijų tyrimas ir lygčių sprendimas	34 (1)	IV
Planimetrija	36 (1)	III

Uždaviniai ir mes (chemija)	70 (2)	III – IV
Genetikos pagrindai	70 (2)	III – IV
Istorija istoriniuose šaltiniuose	70 (2)	III – IV
Duomenų tyrybos programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	70 (2)	III – IV
Nacionalinis saugumas	37 (1)	II

Neformalaus ugdymo valandos skiriamos pagal būrelių veiklos rezultatyvumą, mokinių pageidavimus atlikus tyrimus, tenkinant mokinių poreikius.

Eil. Nr.	Būrelio vadovo v. pavardė	Būrelio pavadinimas	Val. per metus/savaite	Klasės
1.	G.Kanapickas	Robotika	70 (2)	1 – 4
2.	A. Kyguolienė	Mažosios šokėjos	70 (2)	1 – 4
3.	J. Mikelionienė	STEAM	35 (1)	1 – 4
4.	R. Symchych	Dailės	35 (1)	1 – 4
5.	E.Minevičė	Anglų kalbos	35 (1)	1 – 4
6.	E. Minevičė	Microsoft Showcase School	35 (1)	1 – 4
7.	J. Bagdanavičius	„Ežio“ futbolo	35 (1)	1 – 4
8.	J. Lenkauskienė	Dailės „Spalviukai“	35 (1)	1 – 4
Iš viso panaudota			315 (10)	
Skirta			315 (10)	
9.	J. Bagdanavičius	„Ežio“ futbolo	37 (1)	5 – 8
10.	A. Kyguolienė	Ritminių šokių „Senjoritos“	37 (1)	5 – 8
11.	D. Platūkis	Kaimo kapela	37 (1)	5 – 8
12.	J. Lenkauskienė	Dailės	37 (1)	5 – 8
13.	A. Dievižienė	Žurnalistų	37 (1)	5 – 8
14.	D. Gudaitienė	Jaunųjų šaulių	37 (1)	5 – 8
15.	V. Dzeikauskienė	Kraštotyros „Praeities užrašai“	37 (1)	5 – 8
Iš viso panaudota			259 (7)	
Skirta			259 (7)	
16.	D. Platūkis	Kaimo kapela	37 (1)	I – II
17.	A. Kyguolienė	Šiuolaikinio šokio „Sirenos“	37 (1)	I – II
18.	R. Symchych	DofE projektas	37 (1)	I – II
19.	V. Dzeikauskienė	Kraštotyros „Praeities užrašai“	37 (1)	I – II
Iš viso panaudota			148 (4)	
Skirta			148 (4)	
20.	D. Gudaitienė	Krepšinio „Oranžinis kamuolys“	36–34 (1)	III – IV
21.	D. Gudaitienė	Tinklinio „Kamuolio draugai“	36–34 (1)	III – IV
22.	A. Dievižienė	„Lyderystės link“	72–68 (2)	III – IV
23.	D. Gudaitienė	Jaunųjų šaulių „Taiklusis šaulys“	36–34 (1)	III – IV
Iš viso panaudota			175 (5)	
Skirta			210 (6)	

Pastaba. Visi būreliai finansuojami iš BULFK (bazinis ugdymo lėšų finansavimo krepšelis).

16. Už mokymosi pagalbos organizavimą gimnazijoje atsakinga direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

16.1. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Gimnazijos logopedas, socialinis pedagogas, mokinio tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

16.2. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Ji gali būti ilgalaikė arba trumpalaikė ir skiriama mokiniui:

16.2.1. atvykusiam po ligos;

16.2.2. atvykusiam iš kitos mokyklos;

16.2.3. gavusiam kontrolinio darbo neigiamą įvertinimą;

16.2.4. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

16.2.5. nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

16.2.6. kurio pasiekimai yra aukščiausio lygio, ir (ar) jei mokinys siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

16.2.7. ir kitais atvejais.

16.3. Mokymosi pagalbos teikimo būdas – konsultacijos:

16.3.1. konsultacijos gali būti teikiamos vienam mokiniui ar mokinių grupei;

16.3.2. konsultacijas teikia mokytojas arba (ir) mokinys konsultantas;

16.3.3. ilgalaikių konsultacijų grafikas talpinamas e. svetainėje ir mokinių informavimo lentoje, jos įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

16.3.4. trumpalaikės konsultacijos į mokymosi krūvį neįskaitomos.

16.4. Mokymosi pagalbos teikimo būdas – grįžtamasis ryšys per pamoką. Pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamus metodus ir užduotis, skiriant konsultacijas.

17. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir nepažeisdama Higienos normos reikalavimų. Numato:

17.1. ugdymą organizuoti pamoka, projektinėmis veiklomis;

17.2. ugdymo procesą organizuoti ne tik Gimnazijoje, bet ir už jos ribų: lauke, bibliotekoje, muziejuose ir kitose erdvėse. Apskaita vykdoma Tamo dienyne, klasės auklėtojo paskyroje;

17.3. Gimnazija per mokslo metus koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų skaičių;

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDymo PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Ugdymosi procesas Gimnazijoje vykdomas pusmečiais:

I pusmetis

Klasė	Pusmečio pradžia	Pusmečio pabaiga
1 – 4	2023-09-01	2024-01-26
5 – II	2023-09-01	2024-01-26
III	2023-09-01	2024-01-26
IV	2023-09-01	2024-01-26

II pusmetis

Klasė	Pusmečio pradžia	Pusmečio pabaiga
-------	------------------	------------------

1 – 4	2024-01-29	2024-06-11
5 – II	2024-01-29	2024-06-26
III	2024-01-29	2024-06-18
IV	2024-01-29	2024-06-04

19. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2 – IV gimn. klasėse – 45 min.

20. Pamokų laikas:

Pamoka	1 klasė	2 – IV gimn. klasė
1	$8^{30} - 9^{05}$	$8^{30} - 9^{15}$
2	$9^{25} - 10^{00}$	$9^{25} - 10^{10}$
3	$10^{20} - 10^{55}$	$10^{20} - 11^{05}$
4	$11^{30} - 12^{05}$	$11^{35} - 12^{20}$
5	$12^{30} - 13^{05}$	$12^{40} - 13^{25}$
6		$13^{35} - 14^{20}$
7		$14^{30} - 15^{15}$
8		$15^{25} - 16^{10}$

21. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

22. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis, kurį rugsėjo 1 dieną patvirtina Gimnazijos direktorius. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną ir savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Pamokų tvarkaraštis talpinamas skelbimų lentoje, Gimnazijos svetainėje www.simnogimnazija.lt, Tamo dienyne.

23. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas vykdomas vadovaujantis „Alytaus r. Simno gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2022-12-30 įsakymu Nr. V-182:

23.1. mokinių mokymosi krūvio reguliavimą organizuoja direktoriaus paskirtas asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

23.2. per dieną tvarkaraštyje nebūna daugiau kaip 5 pamokų pradinio ugdymo mokiniams ir 7 pamokų pagrindinio bei vidurinio ugdymo mokiniams;

23.2. vidurinio ugdymo mokiniams tvarkaraštyje per savaitę nebūna daugiau kaip trijų „langų“, per kuriuos mokiniai lanko konsultaciją, ugdosi savišvietos būdu;

23.3. metodinėse grupėse mokytojai aptaria savarankiškų ir kontrolinių darbų apimtį;

23.4. kontroliniai ir savarankiški darbai fiksuojami TAMO dienyne;

23.5. kontrolinių darbų datos skelbiamos mokiniams ne vėliau kaip prieš savaitę;

23.6. skiriant namų darbus, atsižvelgiama į pamokų tvarkaraštį, kontrolinių darbų rašymo tvarkaraštį, orientuojamasi į namų darbų atlikimo laiką (vieno dalyko 10–20 minučių);

23.7. pirmos pradinio ugdymo ir penktos pagrindinio ugdymo klasės mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę;

23.8. trumpalaikės konsultacijos, teikiant pagalbą, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokiniui skiriamos ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į mokinio pamokų krūvį;

23.9. mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

23.10. mokinius, turinčius dalyko spragų, neįsisavinusių temos dėl ligos, konsultuoja mokytojas. Mokinių tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, daromą pažangą;

23.11. diferencijuojant darbą pamokoje, konsultuojamasi su logopedu;

23.12. nuo 14 iki 18 metų mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies dalyko pamokų, turėdamas tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) raštišką sutikimą, Gimnazijos direktoriui teikia prašymą. Mokiniais iki 14 metų prašymą rašo tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą). Ugdytas vykdomas vadovaujantis „Alytaus r. Simno gimnazijos mokinių atleidimo nuo dailės, muzikos ir fizinio ugdymo pamokų tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023-06-12 įsakymu Nr. V-85.

24. Gimnazijoje intensyvinamas dalykų mokymas per dieną skiriant dvi viena po kitos pamokas, sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus, projektinius darbus, pamokas kitoje aplinkoje ir kt. Pagrindinio ugdymo klasėse pamokos tokiu būdu skiriamos esant tvarkaraščio suderinimo galimybei. Intensyvinant dalykų mokymą išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

25. Užduotys, atlikti namuose, skiriamos vadovaujantis „Namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023-08-30 įsakymu Nr. V-107.

26. Mokiniai, negalintys tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, gali juos atlikti Gimnazijoje iki 17 valandos.

27. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti sudaromi individualūs ugdymo planai:

27.1. Gimnazijoje nustatyta individualaus ugdymo plano forma („Alytaus r. Simno gimnazijos bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio, dalyko modulio ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2023-06-12 įsakymu Nr. V-84, 2 priedas). Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

27.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

27.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

27.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

27.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

27.1.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

27.1.6. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

27.2. Klasėse sudaromos laikinos grupės atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas bei dėstomo dalyko specifiką.

27.3. Minimalus laikinosios grupės skaičius 7 mokiniai (viduriniame ugdyme – 5, jeigu pakanka lėšų), mokantis užsienio kalbų maksimalus grupės mokinių skaičius 20 mokinių.

27.4. Laikinos grupės sudaromos:

27.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

27.4.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

27.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

27.4.4. pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis;

27.4.5. konsultacijoms pagal mokinių poreikį;

27.4.6. projektinei veiklai organizuoti.

27.5. Klasės dalijamos į laikinąsias grupes per:

Dalyko pavadinimas	Klasė
Dorinis ugdymas	3B, 5, 6, 7, 8
Užsienio kalba (anglų)	5, 7, 8, I
Užsienio kalba (rusų)	7, 8, I
Informacinės technologijos	5, 6, 7, 8, I, II
Technologijos	5, 6, 7, 8, I, II
Fizinis ugdymas	7, 8

28. Siekiant sudaryti sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, ugdymas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centre, Metelių regioniniame parke ir Žuvinto biosferos rezervate, bibliotekoje, parduotuvėje, banke ir kt.)

29. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla įgyvendinama gimnazijos klasėje. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

29.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus (rugsėjo 6–8 dienos);

29.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

29.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, informuojami mokinių tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą).

30. Siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą, integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis;

31. Dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija suderina su Alytaus rajono savivaldybe.

32. Kai mokinys atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti šalies olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

33. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali lankyti konsultacijas ar mokyti savarankiškai, dalyvauti kitose veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys, pateikęs tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą), į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

34. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, Gimnazija teikia konsultacijas. Dorinio ugdymo (etikos) vyksta grupinės konsultacijos, kitų mokomųjų dalykų III – IV klasių mokiniams, nesusidarius grupei, gali vykti ir grupinės ir pavienės konsultacijos. Konsultacijų laikas derinamas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

35. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas bei skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

36. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

37. Mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, parengiamas pagalbos teikimo planas derinamas su vaiko gerovės komisija. Sprendimą, kaip bus organizuojama pagalba, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

38. Pagalbos planas rengiamas kiekvienam mokiniui individualiai, kuriame numatomas konsultacijų skaičius, temos, atsižvelgiant į mokymosi spragas įvardijamos užduotys. Konsultuojantis mokytojas su mokiniu aptaria užduočių vertinimą.

39. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai klasės auklėtojas informuoja tėvus (kitus atstovus pagal įstatymą). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

40. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

41. Mokiniui, kuris mokosi namie:

41.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

41.1.1. 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę;

41.1.2. 4 klasėje skiriama 11 pamokų per savaitę;

41.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

41.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 12 pamokų per savaitę;

41.2.2. 7–8 klasėse skiriama 13 pamokų per savaitę;

41.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriama 15 pamokų per savaitę;

41.2.4. III–IV gimnazijos klasėse skiriama 14 pamokų per savaitę;

42. Suderinus individualų ugdymo planą su mokinio tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą) Gimnazijos direktorius įsakymu jį patvirtina.

43. Mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

44. Jeigu Gimnazijai pakanka lėšų, mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

45. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II, IV

gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos nustatyta tvarka.

46. Iki rugsėjo 15 dienos dalykų mokytojai supažindina 1, 3, 5, 7 ir I, III gimnazijos klasių mokinius su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie pasiekimų vertinimo kaitą. Iki rugsėjo 29 dienos klasių auklėtojai su pokyčiais supažindina mokinių tėvus (kitus atstovus pagal įstatymą).

47. Ilgalaikių planų forma aptarta metodinėse grupėse (2023-06-26 protokolo Nr.2).

48. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

49. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas, Mokytojų tarybos nutarimu (2023-06-26 protokolo Nr. PT-4), mokytojas gali skirti bendrųjų programų skirtumams, mokymosi spragoms likviduoti, projektinėms veikloms ir kt.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

50. Gimnazija, ugdymo procesą organizuoja kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

51. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

52. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“:

52.1. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu;

52.2. mokinius, neturinčius tinkamos įrangos nuotoliniam mokymui vykdyti, aprūpina reikiamomis priemonėmis;

52.3. mokytojai ir mokiniai prisijungia prie nuotolinio mokymosi aplinkos iš saugios patalpos (namų). Mokytojai darbui naudoja gimnazijos arba savo kompiuterį su vaizdo kamera ir garsu.

52.4. ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 minučių (dvi pamokos);

52.5. atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus, keičia pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį nuotoliniam mokymui (konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas);

52.6. mokymosi pagalba mokiniui teikiama per konsultacijas (sinchroniniu ir asinchroniniu būdu), užduotys, skiriamą atlikti namuose užduočių apimtys atitinka mokinių amžių;

52.7. mokinių emocinę sveikatą stebi mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai. Situaciją aptaria ir įvertina vaiko gerovės komisija. Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą);

52.8. bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą nuotoliniu ugdymo būdu teikia direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos internetiniame puslapyje.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

53. Pradinio ugdymo programai skiriama valandų, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės:

Dalykai	Pamokų skaičius klasėje per metus/savaitę				
	1A	2A	3A	3B	4 A
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	–	245 (7)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	245 (7)	–
Užsienio kalba (anglų)	–	70 (2)	–	–	70 (2)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	70 (2)	–
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	35 (1)	–
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	35 (1)	–
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	–	70 (2)
Dailė ir technologijos	–	70 (2)	–	–	70 (2)
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	35 (1)	–
Dailė	35 (1)	–	35 (1)	35 (1)	–
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Gyvenimo įgūdžiai	***	–	***	***	–
Informatika	***	–	***	***	–
Etninė kultūra	***	–	***	***	–
Pamokų skaičius mokiniui	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
Privalomų pamokų skaičius	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
Neformalus švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)

Pastaba. *** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

54. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

54.1. mokinio tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą), rašydami prašymą, parenka mokiniui dorinio ugdymo dalyką: etiką, tikybą;

54.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) pateiktą prašymą;

54.3. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

54.4. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

54.4.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

54.4.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

54.5. per fizinio ugdymo pamokas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

54.6. iš meninio ugdymo dalykų Gimnazija siūlo daile, technologijas, muziką ir šokį;

54.7. siekiant ugdyti mokinių informatinį mąstymą, mokant kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo informacinės technologijos / informatika integruojami į visus mokomuosius dalykus neformalų ugdymą.

54.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

55. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba:

55.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. V-1309, pakeitimas 2016 m. balandžio 14 d. Nr. V-325) ir pagal Gimnazijos parengtą Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą (2016-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-99-1);

55.2. planuodami ugdymo turinį mokytojai planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus per rugsėjo mėnesį mokytojai aptaria su mokiniais ir jų tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą);

55.3. informacija apie pradinių klasių mokinių mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių) mokiniams ir tėvams (kitiems atstovams pagal įstatymą) teikiama trumpais komentarais elektroniniame dienynė TAMO, mokytojas renka vertinimo informaciją mokinio pažangos ir pasiekimų aplanke. Taip pat informacija teikiama per tėvų susirinkimus, taikant aktyviuosius bendradarbiavimo metodus, per „atvirų durų“ dienas, individualių pokalbių su mokytojais ir klasių auklėtojais ir kt.;

55.4. mokinių pusmečio pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio padarytą pažangą, jie įrašomi į elektroninį dienyną, nurodant mokinio pasiekimų lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

55.5. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

56. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, II gimnazijos klasėse:

Dalykai	Pamokų skaičius klasėje per metus/savaitę		
	6	8	II
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (antroji, rusų)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Gamta ir žmogus	74 (2)	–	–
Biologija	–	37 (1)	37 (1)
Fizika	–	74 (2) AUT	74 (2)
Chemija	–	74 (2) AUT	74 (2)
Informacinės technologijos	37 (1)	18,5 (0,5)	37 (1)
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	–	–	37 (1)
Geografija	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Technologijos	74 (2)	37 (1)	37 (1)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	74 (2)
Žmogaus sauga	–	–	–
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti			
Moduliai:			
Nacionalinis saugumas			37 (1)
Konsultacijos:			
matematika			37 (1)
lietuvių kalba ir literatūra		18,5 (0,5)	37 (1)
Informacinės technologijos		18,5 (0,5)	
geografija		trumpalaikės	
anglų k. (trumpalaikės)		trumpalaikės	
Istorija (trumpalaikės)		trumpalaikės	
biologijos		trumpalaikės	
chemijos		trumpalaikės	
Pamokų skaičius mokiniui	1073 (29)	1165,5 (31,5)	1221 (33)
Privalomų pamokų skaičius	1073 (29)	1147 (31)	1147 (31)
Pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, pagalbai teikti		37 (1)	74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10

57. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, I gimnazijos klasėse:

Dalykai	Pamokų skaičius klasėje per metus/savaitę		
	5	7	I
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	148 (4)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (antroji, rusų)	–	74 (2)	74 (2)
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Gamtos mokslai	74 (2)	–	–
Biologija	–	74 (2)	74 (2)
Fizika	–	37 (1)	74 (2)
Chemija	–	–	74 (2)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	–	–	37 (1)
Geografija	–	74 (2)	74 (2)
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	74 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	18,5 (0,5)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti			
Moduliai:			
<i>lietuvių kalba ir literatūra</i>			37 (1)
Konsultacijos:			
<i>matematika</i>	<i>trumpalaikės</i>		37 (1)
<i>istorija</i>	<i>trumpalaikės</i>		
<i>geografija</i>	<i>trumpalaikės</i>		
<i>biologija</i>	<i>trumpalaikės</i>		
<i>chemija</i>	<i>trumpalaikės</i>		
<i>fizika</i>	<i>trumpalaikės</i>		
<i>anglų kalba</i>	<i>trumpalaikės</i>		
Pamokų skaičius mokiniui	962 (26)	1147 (31)	1239,5 (33,5)
Privalomų pamokų skaičius	962 (26)	1147 (31)	1165,5(31,5)
Pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, pagalbai teikti			74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

58. 5 klasės mokiniams skiriamas dviejų mėnesių (rugsėjis, spalį) adaptacinis laikotarpis.

59. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, gali lankyti trumpalaikes ar ilgalaikes, jeigu tokios numatytos ugdymo plane, konsultacijas.

60. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, gali pasirinkti neformalaus ugdymo būrelį, atitinkantį jų pomėgius ar gebėjimus. Neformalaus ugdymo valandos skiriamos pagal būrelių veiklos rezultatyvumą, mokinių pageidavimus (atliktos apklausos) ir Gimnazijos galimybes.

61. Socialinė-pilietinė veikla privaloma 5–II klasių mokiniams. Ji vykdoma pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas. Socialinė-pilietinė veikla siejama su mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis, socializacijos programomis:

61.1. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 6, 8, II gimnazijos klasėje yra ne mažiau kaip 10 valandų, 5, 7, I gimnazijos klasėje yra ne mažiau kaip 20 valandų.

61.2. Socialinę-pilietinę veiklą gimnazijoje koordinuoja klasių auklėtojų metodinė grupė.

61.3. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitą veda klasių auklėtojai. Ši veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

61.4. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

62. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes mokiniams atlikti projektines veiklas:

62.1. 5–8 klasėse dalykų mokytojams rekomenduojama numatyti trumpalaikes (2–3 savaitių) projektines veiklas;

62.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Veiklą pasirinkimą stebi ir koordinuoja klasių auklėtojai.

62.3. Projektinė veikla organizuojama vadovaujantis „Alytaus r. Simno gimnazijos mokinių praktinių-tiriamųjų projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus **2023-08-29 įsakymu Nr. V-**.

63. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

63.1. vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etika, tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą), nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

63.2. dorinio ugdymo dalyką 5–II klasėse mokiniai gali keisti kasmet, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą dalyką renkasi dvejiems metams.

63.3. užsienio kalba:

63.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

63.3.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokymas pradedamas 6 klasėje;

63.3.3. mokinio tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą.

63.3.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, kai mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

63.3.5. jei mokinio vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

63.3.6. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų

metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą dėl atsiskaitymo laiko ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijus;

63.4. gamtos mokslai:

63.4.1. eksperimentinė ir praktinė veikla Gimnazijoje atliekama gamtos mokslų laboratorijoje ir Alytaus kolegijos atvirosios prieigos STEAM centre;

63.4.2. eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

63.5. technologijos dalykui mokytis Gimnazija siūlo du modulius: gaminių dizainas, medžio darbai ir statybos;

63.6. meninio ugdymas dalykai: dailė, muzika, šokis

63.7. per fizinio ugdymo pamokas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas:

63.7.1. dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

63.7.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

64. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

65. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. V-1309, pakeitimas 2016 m. balandžio 14 d. Nr. V-325) ir pagal Gimnazijos parengtą Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą (2016-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-99-1):

65.1. planuodami ugdymo turinį, mokytojai planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo būdus, metodus per rugsėjo mėnesį mokytojai aptaria su mokiniais ir jų tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą);

65.2. įvertinimai:

65.2.1. dorinio ugdymo dalykai įvertinami „įskaityta“/„neįskaityta“

65.2.2. 5–IV klasių mokiniams kalbos, tikslieji mokslai, socialiniai ir gamtos mokslai, technologijos, menai, projektiniai darbai įvertinami pažymiais;

65.2.3. 5–I klasių mokiniai fizinio ugdymo pamokose vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“, II–IV klasių mokiniai – pažymiais dešimties balų sistemoje;

65.2.4. pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiais. Dalykų moduliai – „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

65.3. apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvai informuojami per elektroninę dieną, per tėvų susirinkimus, taikant aktyviuosius bendradarbiavimo metodus, per „atvirų durų“ dienas, individualių pokalbių su mokytojais ir klasių auklėtojais metu ir kt.;

65.4. mokinių, jų tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami taip, kaip numatyta „Pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarkos apraše“ (Gimnazijos direktoriaus 2009-01-09 įsakymas Nr. V-60).

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

66. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

67. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, skiriama daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų: lietuvių kalbai ir literatūrai A kursui 1 pamoka, užsienio kalbai (anglų) A kursui 1 pamoka, matematikos A ir B kursams po 1 pamoką.

68. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

69. Pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius:

Dalykai Kursas	IV gimnazijos klasė	
	B	A
Dorinis ugdymas (tikyba)	34 (1)	
<i>Savarankiškas mokymas(is)</i>	9 (0,25)	
Dorinis ugdymas (etika)		
Lietuvių kalba ir literatūra		204 (6)
Užsienio kalba (anglų)	102 (3)	136 (4)
Matematika	136 (4)	170 (5)
Matematika (modulis)		34 (1)
Informacinės technologijos (Programavimas)		68 (2)
Informacinės technologijos (modulis)		34 (1)
Informacinės technologijos (Duomenų bazių kūrimas)		68 (2)
Istorija		102 (3)
Geografija	68 (2)	
<i>Savarankiškas mokymas(is)</i>		9 (0,25)
Geografija		
Biologija	68 (2)	
Chemija	68 (2)	
<i>Savarankiškas mokymas(is)</i>		34 (1)
Fizika		
Dailė	68 (2)	
Technologijos (medžio darbai)	68 (2)	
Fizinis ugdymas	68 (2)	
Krašto gynyba		34 (1)
Braižyba		34 (1)
Iš viso	689 (20,25)	859 (25,25)
	1616 (47,5)	
Mokinio poreikiams tenkinti		204 (6)
Neformalus švietimas		102 (3)

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

70. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius:

Dalykai Kursas	III gimnazijos klasė	
	B	A
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	
<i>Savarankiškas mokymas(is)</i>	10 (0,25)	
Dorinis ugdymas (etika)		
Lietuvių kalba ir literatūra		216 (6)
Užsienio kalba (anglų) B2	144 (4)	
Užsienio kalba (anglų) B1	108 (3)	
Matematika	144 (4)	216 (6)
Matematika (modulis)	36 (1)	
Informacinės technologijos (Programavimas)	108 (3)	
Informacinės technologijos (modulis)	36 (1)	
Istorija	108 (3)	
Geografija	108 (3)	
Biologija	108 (3)	
Dailė	72 (2)	
Šokis	72 (2)	
Fizinis ugdymas	108 (3)	
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	36 (1)	
Iš viso	144 (4)	432 (12)
	1666 (46,25)	
Mokinio poreikiams tenkinti	108 (3)	
Neformalus švietimas	108 (3)	
Socialinė-pilietinė veikla	70	

Pastaba. Socialinė-pilietinė veikla į bendrą krūvį neįsiskaito.

71. III gimnazijos klasės mokiniams minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

72. Suderinę su Gimnazija, III gimnazijos klasės mokiniai rengia individualų ugdymo planą kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

73. Individualiame plane numatyta:

73.1. privalomi mokytis dalykai;

73.2. privalomai pasirenkami dalykai;

73.3. laisvai pasirenkami dalykai;

73.4. dalyko moduliai;

Privalomi moduliai: matematikos „Planimetrija“, pasirinkusiems informatiką – „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“

73.5 socialinė-pilietinė veikla.

74. Minimalus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje 6 mokiniai, gamtos mokslų ir informatikos – 5.

75. Gimnazija yra nustačiusi mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir dalyko, dalyko kurso keitimo tvarką.

76. Mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

77. Mokiniui, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus, modulius.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

78. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, pagal galimybes užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinta kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

79. Ugdymo procese vadovaujamas i Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

80. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

80.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

80.2. formaliojo švietimo programą;

80.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

80.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

80.5. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems 1–4 klasių mokiniams trumpinama ugdymo veikla (pamokų trukmė 5 min.), sutaupy tas laikas skiriamas mokinių veiklai keisti, pedagoginėms pertraukėlėms.

81. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

82. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

82.1. pagalbos planą rengia logopedė, jo įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kurie kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

82.2. individualaus plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokiny s mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokiny s gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

82.3. Gimnazijos vaiko gerovės komisija vykdo įgyvendinimo stebėseną, sistemingai aptaria, analizuoja kartą per pusmetį.

83. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

83.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

83.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, pamokos skiriamos lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiame ugdymui;

83.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

83.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

83.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

83.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinių, turintį klausos įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

83.7. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

83.8. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapūsiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

83.9. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

83.10. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

84. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

84.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

84.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

84.1.1.1. lietuvių kalbai skiriama ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

84.1.1.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

84.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

84.1.3. I–II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

84.1.4. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–8 klasėse ir I, II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

84.2. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

84.2.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

84.2.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

84.2.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

84.3. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane pamokos skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

84.4. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

84.4.1. gali būtų skiriamas mokytojo padėjėjas;

84.4.2. individualiame ugdymo plane numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

84.4.3. esant poreikiui, mokiniui sudaroma galimybė turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

84.4.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą, kaip taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

84.4.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.) ir įtraukiamas mokins į veiklas pagal jo pomėgius, naudojant vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

84.4.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštuosius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

84.4.7. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojamos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, pagal poreikį naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudojami atgaliniai laikmačiai).

85. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

86. Gimnazijoje skiriama 35 pamokos per metus kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba gimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

87. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

88. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokion mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi. Mokslo metų pabaigoje aptariami pasiekimai, kuriuos pildo dalykų mokytojai pasiekimų vertinimo lape.

89. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, pažanga vertinama atsižvelgiant į jo galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) pageidavimus. Vertinimo būdai: pradiniam ugdyme – vertinimo įrašai (padarė pažangą – pp, nepadarė pažangos – np, įrašai) pagrindiniame ugdyme, formuojamasis vertinimas, komentarai ir pažymiai.

90. Mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų pasiekimai aprašomi kalbos įvertinimo kortelėse.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

91. Gimnazija užtikrina Švietimo pagalbą mokiniui.

92. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numat mokinio pagalbos plane, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

93. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (kitus atstovus pagal įstatymą), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

94. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

95. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

95.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

95.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

96. Gimnazija organizuoja mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

97. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

97.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

97.1.1. galima skirti 35 ir daugiau pamokų per mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

97.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 280 pamokų per mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

97.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, skiriant 35 pamokas per mokslo metus gydomajai mankštai;

97.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

SUDERINTA

Alytaus rajono savivaldybės administracijos
direktorius



SUDERINTA

Alytaus r. Simno gimnazijos
tarybos posėdyje 2023-06-22
protokolas Nr. GT-4