

2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą Alytaus r. Simno gimnazijoje (toliau – Gimnazija).

2. Ugdymo plano tikslas – kuriant modernią ir saugią ugdymo(si) aplinką, apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų, vykdyti mokinių poreikius atitinkančias neformaliojo švietimo veiklas.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį planuojant ugdymo procesus, ugdant ir vertinant mokinių kompetencijas;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

3.3. plėtoti tarpdalykinius ryšius pamokose, sieti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, skatinti mokinių saviraišką ir užimtumą;

3.4. laikytis vieningų mokomųjų dalykų mokinių ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų, užtikrinti mokinių mokymo(si) krūvio reguliavimą;

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

Klasė	Dienų skaičius per metus	Savaičių skaičius per metus	Ugdymo proceso pabaiga
1 – 4	175	35	2025-06-12
5 –II	185	37	2025-06-27

III	180	36	2025-06-19
IV	170	34	2025-06-05

7. Gimnazija intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnį ugdymo dienų skaičių. Ugdymo intensyvinimui numatytos keturios dienos.

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

8.1. 1–4, 5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Alytaus rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

8.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatyta brandos egzaminų sesijai.

8.3. atostogų ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	1–4 klasės nuo birželio 13 d. iki rugpjūčio 31 d.
	5–II klasės nuo birželio 30 d. iki rugpjūčio 31 d.
	III klasė nuo birželio 20 d. iki rugpjūčio 31 d.

9. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

9.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

9.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

9.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

10. Neformaliojo vaikų švietimo programos renginiai gali būti vykdomi per mokinių atostogas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

11. Gimnazijos vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus, parengė ugdymo planą vieneriems mokslo metams (Alytaus r. Simno gimnazijos direktoriaus 2024-06-07 įsakymas Nr. V-109). Gimnazijos ugdymo plano struktūra atitinka bendrųjų ugdymo planų struktūrą. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

12. Gimnazijos ugdymo planas suderintas su Gimnazijos taryba (Gimnazijos tarybos 2024-06-21 protokolas Nr. GT-4) ir Alytaus rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

13. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis BUP, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (suvestinė redakcija 2023 m. rugpjūčio 1 d.), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

15. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje <https://simnogimnazija.lt>.

16. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

17. Rengiant ugdymo planą, Gimnazijoje yra susitarta:

17.1. **dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo:**

17.1.1. ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams;

17.1.2. mokytojų sudaryti ilgalaikiai planai atitinka metodinėse grupėse patvirtintą struktūrą (2023-06-26 susirinkimo protokolas Nr. 2);

17.2. **dėl ugdymo proceso intensyvinimo:**

17.2.1. intensyvinant dalykų mokymą išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

17.2.2. Gimnazija intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių. Ugdymo intensyvinimui numatytos dvi dienos pažintinėms-kultūrinėms išvykoms, dvi dienos Gimnazijos bendruomenės renginiams, kurie vyksta ne pamokų metu;

17.3. **dėl integruojamų programų įgyvendinimo:**

17.3.1. integruojant programas atsižvelgiama į ugdymo turinio atnaujinimo dokumentus ir teisės aktus;

17.3.2. Tamo dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtoje apskaitos skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;

17.3.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla įgyvendinama I gimnazijos klasėje. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

17.3.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus (rugsėjo 6–8 dienos);

17.3.3.2. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, informuojami mokinių tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą);

17.3.3.3. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Alytaus rajono savivaldybe;

17.3.4. siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą, integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis;

17.3.5. **gimnazijoje į ugdymo turinį integruojamos prevencinės programos:**

17.3.5.1. 1 – IV klasėse Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo

prevencijos programos patvirtinimo“. Taip sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti nuoseklioje, ilgalaikėje socialines emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje;

17.3.5.2. 2 – IV klasėse integruojama Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V—1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

17.3.5.3. 1– 4 klasėse Gyvenimo įgūdžių bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V—1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

17.3.5.4. 1 – 2 klasėse „Įveikime kartu“, 3 – 4 klasėse „Obuolio draugai“ 5 – 8 klasėse Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, I – IV klasėse Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Raktai į sėkmę“. Programos įgyvendinamos integruojant į dalykų ugdymo turinį, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, per klasių valandėles;

17.3.5.5. informacinis raštingumas, verslumas, finansinis raštingumas, švietimas nacionalinio saugumo klausimais, antikorupecinis ugdymas integruojamas į istorijos, informatikos, ekonomikos pilietinio ugdymo dalykų pamokas ir per neformaliojo švietimo veiklas;

17.4. dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo:

17.4.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašais bei Mokinių ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus r. Simno gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 28 d. įsakymu Nr.V-131 ;

17.4.2. dalyko mokytojas planuodamas mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaujasi gimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo atsižvelgia į mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes;

17.4.3. planuodamas pradinio ugdymo 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo mokytojo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus;

17.4.4. pradinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje mokytojas rengia „Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą“ (pritarta pradinių klasių metodinės grupės susirinkime 2024-06-14 protokolo Nr. 3);

17.4.5. Gimnazijoje veikia mokinio pažangos stebėjimo sistema. Pažangai stebėti naudojami nacionalinių patikrų bei egzaminų rezultatai ir „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo“, patvirtinto direktoriaus 2022 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V-10, duomenys.

17.5. dėl mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo vykdant pagrindinio ugdymo programą:

17.5.1. gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti kuo didesnės pažangos;

17.5.2. už mokymosi pagalbos organizavimą gimnazijoje atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

17.5.3. apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos logopedas, socialinis pedagogas, mokinio tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo. Tariantis, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, vadovaujamosi „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2017-10-03 įsakymu Nr. V-118.

17.5.4. mokslo metų pradžioje darbo grupės rengiamas ir direktoriaus tvirtinamas „Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas“.

17.6. dėl švietimo pagalbos teikimo:

17.6.1. švietimo pagalbą gimnazijoje mokiniams, šeimai, mokytojams teikia švietimo pagalbos specialistai, sveikatos priežiūros specialistė, klasių auklėtojai, mokytojai, mokytojo padėjėjai, vaiko gerovės komisija, gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

17.6.2. švietimo pagalba teikiama vadovaujantis „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2017-10-03 įsakymu Nr. V-118.

17.6.2. švietimo pagalba teikiama per pamokas, logopedines pratybas, konsultacijų metu, rengiant individualizuotas programas ir individualius planus mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei mokomiems namuose ir kt.

17.7. dėl neformaliojo švietimo pasiūlos:

17.7.1. neformalusis švietimas organizuojamas vadovaujantis „Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Alytaus r. Simno gimnazijos direktoriaus 2011-09-27 įsakymu Nr. V-10;

17.7.2. neformaliojo ugdymo veikla yra skirta meninę, sportinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms ir profesinėms kompetencijoms ugdyti;

17.7.3. neformaliojo ugdymo valandos skiriamos pagal būrelių veiklos rezultatyvumą, mokinių pageidavimus atlikus tyrimus, tenkinant mokinių poreikius;

17.7.4. neformaliojo ugdymo valandos nustatomos atskiroms ugdymo programoms mokslo metams;

17.7.5. minimalus neformaliojo būrelio narių skaičius – 12 mokinių.

17.8.6. kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertinama būrelių veikla, aptariami mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, atsižvelgdama į juos ir gimnazijos galimybes, siūlomos neformaliojo švietimo programos;

17.7.7. visi būreliai finansuojami iš BULFK (bazinis ugdymo lėšų finansavimo krepšelis).
Žiūrėti 1 priedas.

17.8. dėl pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo:

17.8.1. gimnazija, atsižvelgdama į turimas mokymo lėšas, ugdymo prioritetus bei tikslus susitaria dėl trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams;

17.8.2. ilgalaikių konsultacijų grafikas talpinamas e. svetainėje ir mokinių informavimo lentoje, jos įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos į mokymosi krūvį neįskaitomos;

17.8.3. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Ji gali būti ilgalaikė arba trumpalaikė ir skiriama vienam mokiniui ar mokinių grupei:

17.8.3.1. atvykusiam(-iems) po ligos;

17.8.3.2. atvykusiam(-iems) iš kitos mokyklos;

17.8.3.3. gavusiam(-iems) kontrolinio darbo neigiamą įvertinimą;

17.8.3.4. gavusiam(-iems) kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

17.8.4.5. nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

17.8.3.6. kurio(-ių) pasiekimai yra aukščiausio lygio, ir (ar) jei mokins(-iai) siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

17.8.3.7. ir kitais atvejais;

17.8.4. rengiami papildomi užsiėmimai pagal TŪM projektą „Pasirengimo matematikos PUPP ir VBE kursai“;

17.8.5. konsultacijas teikia mokytojas, TŪM projekto konsultantas arba (ir) mokins konsultantas;

17.9. dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo:

17.9.1. mokinių mokymosi krūvių reguliavimas vykdomas vadovaujantis „Alytaus r. Simno gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2022-12-30 įsakymu Nr. V-182;

17.9.2. mokinių mokymosi krūvio reguliavimą organizuoja direktoriaus paskirtas asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

17.9.3. per dieną tvarkaraštyje nebūna daugiau kaip 5 pamokų pradinio ugdymo mokiniams ir 7 pamokų pagrindinio bei vidurinio ugdymo mokiniams;

- 17.9.4. vidurinio ugdymo mokiniams tvarkaraštyje per savaitę nebūna daugiau kaip trijų „langu“, per kuriuos mokiniai lanko konsultacija, ugdosi savišvietos būdu;
- 17.9.5. esant galimybei, per dieną skiriamos dvi viena po kitos pamokos, sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus, projektinius darbus, pamokas kitoje aplinkoje ir kt.
- 17.9.6. metodinėse grupėse mokytojai aptaria savarankiškų ir kontrolinių darbų apimtį;
- 17.9.7. kontroliniai ir savarankiški darbai fiksuojami TAMO dienyne;
- 17.9.8. kontrolinių darbų datos skelbiamos mokiniams ne vėliau kaip prieš savaitę;
- 17.9.9. skiriant namų darbus, atsižvelgiama į pamokų tvarkaraštį, kontrolinių darbų rašymo tvarkaraštį, orientuojamasi į namų darbų atlikimo laiką (vieno dalyko 10–20 minučių);
- 17.9.10. pirmos pradinio ugdymo ir penktos pagrindinio ugdymo klasės mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę;
- 17.9.11. trumpalaikės konsultacijos, teikiant pagalbą, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokiniui skiriamos ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į mokinio pamokų krūvį;
- 17.9.12. mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;
- 17.9.13. didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą);
- 17.10. **dėl projektinių darbų rengimo ir vykdymo pradiniam, pagrindiniam ugdymui:**
- 17.10.1. 1 – 4 klasių mokiniai per antrą pusmetį vykdo projektinę veiklą „Vėl sukas trijų kartų ratukas“
- 1 klasė per metus – „Pupa“;
 - 2 klasė per metus – „Vanduo“;
 - 3 klasė per metus – „Naminiai gyvūnai“;
 - 4 klasė per metus – „Medžiai“;
- 17.10.2. I–II g klasių mokiniai gali pasirinkti ir rengti mokslo metų trukmės projektinį, tiriamąjį darbą. Veiklą pasirinkimą stebi ir koordinuoja klasių auklėtojai, darbui vadovauja dalyko mokytojas. Projektinių darbų sąrašą tvirtina Gimnazijos direktorius iki spalio 1 dienos.
- 17.10.3. Projektiniai darbai organizuojami ir rengiami vadovaujantis „Alytaus r. Simno gimnazijos mokinių praktinių-tiriamųjų projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2023-08-30 įsakymu Nr. V-106;
18. Gimnazijoje rengiamas ugdymo proceso organizavimo kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką. Tikslas – informuoti bendruomenę apie planuojamas organizuoti Gimnazijoje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į ugdymo proceso kalendorių). **Žiūrėti 2 priedas.**
19. Gimnazija rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais (LR švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymas Nr. ISAK-535). Siūlomi pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai. **Žiūrėti 3 priedas.**
20. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir nepažeisdama Higienos normos reikalavimų. Numato:
- 20.1. atsižvelgiant į ugdymo turinį ir mokymosi uždavinius, ugdymą organizuoti pamoka, projektinėmis, patyriminėmis veiklomis, kultūrinėmis pažintinėmis išvykomis ir kt.;
- 20.2. ugdymo procesą organizuoti ne tik Gimnazijoje, bet ir už jos ribų: lauke, bibliotekoje, muziejuose, Alytaus STEAM atviros prieigos centre. TŪM projekto veiklos vyks Vytauto Kasiulio dailės muziejuje, Kauno technologijos universiteto Matematikos ir gamtos mokslų fakulteto laboratorijose, VŠĮ „Pokyčių ambasada“ buveinėje. Apskaita vykdoma Tamo dienyne, dalyko mokytojo arba klasės auklėtojo paskyroje;
- 20.2.1. išvykstant iš gimnazijos, mokytojai mokiniams praveda saugaus elgesio instruktažus;

20.2.2. prieš 3 darbo dienas mokytojai užpildo formą ir pateikia ją sekretorei;

20.2.3. Kultūrinės pažintinės išvykos yra ugdymo proceso dalis ir siejama su Gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ir vidurio ugdymo programas, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla, kurios metu ugdomos pažinimo, pilietiškumo, komunikavimo, kūrybiškumo, skaitmeninė, kultūrinė bei socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis;

20.2.4. Gimnazija, organizuodama šias veiklas, planuoja intensyvuoti ugdymo procesą nuo 2 iki 3 dienų, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių;

20.3. Gimnazija per mokslo metus gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų skaičių.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Ugdymosi procesas Gimnazijoje vykdomas pusmečiais:

I pusmetis

Klasė	Pusmečio pradžia	Pusmečio pabaiga
1 – 4	2024-09-02	2025-01-31
5 – II	2024-09-02	2025-01-31
III	2024-09-02	2025-01-31
IV	2024-09-02	2025-01-31

II pusmetis

Klasė	Pusmečio pradžia	Pusmečio pabaiga
1 – 4	2025-02-03	2025-06-12
5 – II	2025-02-03	2025-06-27
III	2025-02-03	2025-06-19
IV	2025-02-03	2025-06-05

22. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2 – IV gimn. klasėse – 45 min. Pamokų laikas:

Pamoka	1 klasė	2 – IV gimn. klasė
1	$8^{30} - 9^{05}$	$8^{30} - 9^{15}$
2	$9^{25} - 10^{00}$	$9^{25} - 10^{10}$
3	$10^{20} - 10^{55}$	$10^{20} - 11^{05}$
4	$11^{30} - 12^{05}$	$11^{35} - 12^{20}$
5	$12^{30} - 13^{05}$	$12^{40} - 13^{25}$
6		$13^{35} - 14^{20}$
7		$14^{30} - 15^{15}$
8		$15^{25} - 16^{10}$

23. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

24. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis, kurį iki rugsėjo 2 dienos patvirtina Gimnazijos direktorius. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną ir savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Pamokų tvarkaraštis talpinamas skelbimų lentoje, Gimnazijos svetainėje www.simnogimnazija.lt, Tamo dienyne.

25. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus 5 – II klasių mokiniams ir 70 (36/34) valandų III – IV klasių mokiniams. Veiklos atliekamos savarankiškai arba grupėse, bendradarbiaudamas su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė pilietinė veikla. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama vadovaujantis „Alytaus r. Simno gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017-10-10 įsakymu Nr. V-121 (nauja redakcija 2024-06-17 įsakymo Nr. V-123).

26. Nuo 14 iki 18 metų mokiny, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies dalyko pamokų, turėdamas tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) raštišką sutikimą, Gimnazijos direktoriui teikia prašymą. Mokiniais iki 14 metų prašymą rašo tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą). Ugdymas vykdomas vadovaujantis „Alytaus r. Simno gimnazijos mokinių atleidimo nuo dailės, muzikos ir fizinio ugdymo pamokų tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023-06-12 įsakymu Nr. V-85.

27. Užduotys, atlikti namuose, skiriamos vadovaujantis „Namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023-08-30 įsakymu Nr. V-107.

28. Mokiniai, negalintys tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, gali juos atlikti Gimnazijoje iki 17 valandos.

29. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti sudaromi individualūs ugdymo planai:

29.1. Gimnazijoje nustatyta individualaus ugdymo plano forma („Alytaus r. Simno gimnazijos bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio, dalyko modulio ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2024-06-28 įsakymu Nr. V-130). Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

29.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

29.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

29.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

29.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

29.1.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

29.1.6. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

29.2. Klasėse sudaromos laikinos grupės atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas bei dėstomo dalyko specifiką.

29.3. Minimalus laikinosios grupės skaičius 7 mokiniai (viduriniame ugdyme – 5, jeigu pakanka lėšų), mokantis užsienio kalbų maksimalus grupės mokinių skaičius 20 mokinių.

29.4. Laikinos grupės sudaromos:

29.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

29.4.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

29.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokiny – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

29.4.4. pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis;

29.4.5. konsultacijoms pagal mokinių poreikį;

29.4.6. projektinei veiklai organizuoti.

29.5. Klasės dalijamos į laikinąsias grupes per:

Dalyko pavadinimas	Klasė
Dorinis ugdymas	4B, 6, 7, 8, I
Lietuvių kalbos ir literatūros	I
Matematikos	6, 8, I
Užsienio kalba (anglų)	6, 7, 8, I, II
Užsienio kalba (rusų)	6, 7, 8, I, II
Informatika	5, 6, 7, 8, I, II
Technologijos	5, 6, 7, 8, I, II

30. Gimnazija, atsižvelgdama į TŪM projekto uždavinius, siekdama pagerinti mokinių lietuvių kalbos ir matematikos raštingumą bei rezultatus ir atsižvelgdama į turimas lėšas, klasėse, turinčiose daugiau nei 26 mokinius, per lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokas sudaro laikinąsias grupes.

31. Siekiant sudaryti sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, ugdymas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (Alytaus STEAM atviros prieigos centre, Metelių regioniniame parke ir Žuvinto biosferos rezervate, bibliotekoje, parduotuvėje, banke ir kt.)

32. Kai mokinys atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti šalies olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

33. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali lankyti konsultacijas ar mokytis savarankiškai, dalyvauti kitose veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys, pateikęs tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą), į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

34. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai vidurinio ugdymo programos mokiniai norimo kurso/ mokėjimo lygio programą mokosi kartu su kitą kursą, mokėjimo lygį pasirinkusiais mokiniais, diferencijuojant jų ugdymą pamokoje ir skiriant papildomas savarankiško mokymosi valandas arba dalyko mokosi savarankiškai. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, Gimnazija teikia konsultacijas. Dorinio ugdymo (etikos) vyksta grupinės konsultacijos, kitų mokomųjų dalykų III – IV klasių mokiniais, nesusidarius grupei, gali vykti ir grupinės ir pavienės konsultacijos. Konsultacijų laikas derinamas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

35. Gimnazijoje mokymosi pagalba teikiama laiku, dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto, gydytojo rekomendacijas ir atitinka mokymosi galias.

36. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, individualios mokinio pasiekimų ir pažangos bei mokiniui kylančių mokymosi sunkumų, mokinių poreikių, tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) lūkesčių stebėsenos ir pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

37. Mokiniais mokymosi pagalba teikiama, kai jų pasiekimų lygis vieno ar kelių mokomųjų dalykų yra žemesnis nei numatyta ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedarą pažangos, kai mokinys dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių praleido dalį pamokų, kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamu pažymiu, kai mokinys turi mokymosi sunkumų ar elgesio problemų arba turi išskirtinių gebėjimų ir nori pagerinti savo mokymosi rezultatus.

38. Mokiniamis skiriamos mokomųjų dalykų ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos mokymo(si) pagalbai teikti:

38.1. ilgalaikės konsultacijos (trukmė 45 min.) teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos (trukmė iki 30 min.) teikiamos vieną – tris mėnesius, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos mokiniui teikiamos panaudojant bendruomenines valandas, jas fiksuojant apskaitos lapuose;

38.2. dėl teikiamos pagalbos mokiniams, kurių pasiekimai ypač žemi ar aukščiausi, tariamasi Vaiko gerovės komisijoje, bendradarbiaujama su mokinio tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą)

39. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas bei skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

40. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

41. Mokiniamis, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, parengiamas pagalbos teikimo planas derinamas su vaiko gerovės komisija. Sprendimą, kaip bus organizuojama pagalba, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

42. Pagalbos planas rengiamas kiekvienam mokiniui individualiai, kuriame numatomas konsultacijų skaičius, temos, atsižvelgiant į mokymosi spragas įvardijamos užduotys. Konsultuojantis mokytojas su mokiniu aptaria užduočių vertinimą.

43. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai klasės auklėtojas informuoja tėvus (kitus atstovus pagal įstatymą). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

44. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

45. Mokiniui, kuris mokosi namie:

45.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.1.1. 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę;

45.1.2. 4 klasėje skiriama 11 pamokų per savaitę;

45.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 12 pamokų per savaitę;

45.2.2. 7–8 klasėse skiriama 13 pamokų per savaitę;

45.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriama 15 pamokų per savaitę;

45.2.4. III–IV gimnazijos klasėse skiriama 14 pamokų per savaitę.

46. Suderinus individualų ugdymo planą su mokinio tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą) Gimnazijos direktorius įsakymu jį patvirtina.

47. Mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai

pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“.

48. Jeigu Gimnazijai pakanka lėšų, mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

49. 2024–2025 mokslo metais visose klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos.

50. Iki rugsėjo 13 dienos dalykų mokytojai supažindina mokinius su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie pasiekimų vertinimo kaitą. Iki rugsėjo 30 dienos klasių auklėtojai su pokyčiais supažindina mokinių tėvus (kitus atstovus pagal įstatymą).

51. Ilgalaikių planų forma aptarta metodinėse grupėse (2023-06-26 protokolo Nr.2).

52. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

53. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas, Mokytojų tarybos nutarimu (2023-06-26 protokolo Nr. PT-4), mokytojas gali skirti bendrųjų programų skirtumams, mokymosi spragoms likviduoti, projektinėms veikloms ir kt.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

54. Gimnazija, ugdymo procesą organizuoja kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

55. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). *Žiūrėti 7 priedą.*

56. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“:

56.1. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu;

56.2. mokinius, neturinčius tinkamos įrangos nuotoliniam mokymui vykdyti, aprūpina reikiamomis priemonėmis;

56.3. mokytojai ir mokiniai prisijungia prie nuotolinio mokymosi aplinkos iš saugios patalpos (namų). Mokytojai darbui naudoja gimnazijos arba savo kompiuterį su vaizdo kamera ir garsu.

56.4. ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 minučių (dvi pamokos);

56.5. atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus, keičia pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį nuotoliniam mokymui (konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas);

52.6. mokymosi pagalba mokiniui teikiama per konsultacijas (sinchroniniu ir asinchroniniu būdu), užduotys, skiriamų atlikti namuose užduočių apimtys atitinka mokinių amžių;

56.7. mokinių emocinę sveikatą stebi mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai. Situaciją aptaria ir įvertina vaiko gerovės komisija. Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą);

56.8. bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą nuotoliniu ugdymo būdu teikia direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos internetiniame puslapyje.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ LANKOMUMO SEBĖSENA IR MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

57. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka, mokinių mokymosi krūvio reguliavimu rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija.

58. Gimnazijoje vykdoma mokinių lankomumo stebėseną vadovaujantis „Mokinių, besimokančių Alytaus r. Simno gimnazijoje pagal bendrojo ugdymo programas, gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašą“, patvirtintu direktoriaus 2024-06-28 įsakymu Nr. V-129.

59. Mokinių tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą) privalo užtikrinti vaiko punctualų ir reguliarių gimnazijos lankymą. Jeigu vaikas negali atvykti į gimnaziją, nedelsdami (neatvykimo dienos ryte) turi informuoti (Tamo žinute arba e. paštu, arba sms žinute) klasės auklėtoją.

60. Mokinių tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą) mokiniui, sugrįžus į gimnaziją (pirmą sugrįžimo dieną) turi pateikti raštu pranešimą (Tamo žinute arba e. paštu, arba sms žinute) nurodyti jame tikslų mokinio nebuvimo gimnazijoje laikotarpį bei priežastis, esant poreikiui, pateikti įrodančius dokumentus apie vaiko vizitą pas gydytoją, gydytojo(u) rekomendacijas mokiniui dėl sveikatos užtikrinimo ugdymo proceso metu.

61. Klasių auklėtojai nuolat stebi mokinių pamokų (ugdymo dienų) lankomumą, stebi mokinių elgesį, pasiekimus ir kitų pareigų vykdymą, apie tai reguliariai informuoja tėvus (kitus atstovus pagal įstatymą); tvarko lankomumo apskaitos dokumentus, pamokas (ugdymo dienas) pateisinančius dokumentus, paaiškinimus, koordinuoja mokymosi pagalbos mokiniams teikimą, bendradarbiauja su dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą), prireikus – teikia šiuos dokumentus direktoriaus pavaduotojai ugdymui, socialiniam pedagogui, psichologei, Vaiko gerovės komisijai.

62. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas vykdomas vadovaujantis „Alytaus r. Simno gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašą, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2022-12-30 įsakymu Nr. V-182 bei skiriamų namų darbų, vadovaujamasi „Namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašą“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023-08-30 įsakymu Nr. V-107, stebėseną ir kontrolę, vykdomas mokytojų bendradarbiavimas, sprendžiant mokinių mokymo(si) krūvio optimizavimo, sveikatos tausojimo klausimus:

62.1. per dieną tvarkaraštyje nebūna daugiau kaip 5 pamokų pradinio ugdymo mokiniams ir 7 pamokų pagrindinio bei vidurinio ugdymo mokiniams;

62.2. vidurinio ugdymo mokiniams tvarkaraštyje per savaitę nebūna daugiau kaip trijų „langu“, per kuriuos mokiniai lanko konsultaciją, ugdomi savišvietos būdu;

62.3. metodinėse grupėse mokytojai aptaria savarankiškų ir kontrolinių darbų apimtį;

62.4. kontroliniai ir savarankiški darbai fiksuojami TAMO dienyne;

62.5. kontrolinių darbų datos skelbiamos mokiniams ne vėliau kaip prieš savaitę;

62.6. skiriant namų darbus, atsižvelgiama į pamokų tvarkaraštį, kontrolinių darbų rašymo tvarkaraštį, orientuojamasi į namų darbų atlikimo laiką (vieno dalyko 10–20 minučių). Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai žodžiu derina tarpusavyje ir su mokiniais. Namų darbai atitinka mokinio galias, naudingi grįžtamajai informacijai apie tolesnį mokinio mokymąsi, neskiriami neįvykusių pamokų turinio įgyvendinimui, neskiriami atostogų laikotarpiui.

62.7. trumpalaikės konsultacijos, teikiant pagalbą, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokiniai skiriamos ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į mokinio pamokų krūvį;

62.8. mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

62.9. mokinius, turinčius dalyko spragų, neįsisavinusių temos dėl ligos, konsultuoja mokytojas. Mokinių tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, daromą pažangą;

62.10. diferencijuojant darbą pamokoje, konsultuojamasi su logopedu;

62.11. nuo 14 iki 18 metų mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies dalyko pamokų, turėdamas tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) raštišką sutikimą, Gimnazijos direktoriui teikia prašymą. Mokiniam iki 14 metų prašymą rašo tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą). Ugdymas vykdomas vadovaujantis „Alytaus r. Simno gimnazijos mokinių atleidimo nuo dailės, muzikos ir fizinio ugdymo pamokų tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023-06-12 įsakymu Nr. V-85;

63. Gimnazijoje užtikrinamas privalomas pamokų skaičius per savaitę, kaip numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose. Pirmos pradinio ugdymo ir penktos pagrindinio ugdymo klasės mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Per dieną mokiniui nėra daugiau kaip 7 pamokų. Mokymosi krūvis sudarytame pamokų tvarkaraštyje skirstomas proporcingai, atsižvelgiant ir į dirbančių mokytojų galimybes.

64. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius (dėl siūlomos mokymosi pagalbos teikimo, pasirinkamųjų dalykų) mokiniams skiriamas suderinus (raštu arba žodžiu) su jų tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą).

65. 1 ir 5 klasių mokiniams skiriamas dviejų mėnesių adaptacinis laikotarpis. Šiuo laikotarpiu pirmas dvi savaites mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinama, mokiniai nėra kontrolinių darbų. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, atliekama mokinių, jų tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) adaptacijos apklausa. Apibendrinti apklausos rezultatai pristatomi administracijos pasitarime, tėvų susirinkimuose.

66. Mokiniai, negalintys tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, gali juos atlikti Gimnazijoje iki 17 valandos.

67. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti sudaromi individualūs ugdymo planai:

67.1. Gimnazijoje nustatyta individualaus ugdymo plano forma („Mokomojo dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio keitimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2024-06-28 įsakymu Nr. V-130). Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

67.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

67.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

67.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

67.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

67.1.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

67.1.6. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

68. Gimnazija, priimdama mokyti pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje

(toliau– grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

69. Siekdama, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, Gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi:

69.1. bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse;

69.2. ne ilgiau nei vienus metus išlyginamojoje klasėje.

70. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.

71. Mokiniui, atvykus į Gimnaziją, kartu su tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

70.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

70.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

70.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

70.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

71. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

71.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinių individualių ar grupinių konsultacijų organizavimui;

71.2. 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

72. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

73. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Siekiama užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

74. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba, identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, jei

reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

75. Išlyginamosios klasės yra skirtos intensyviai lietuvių kalbos mokymuisi, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai per sąlyginai trumpą laiką išmokyti lietuvių kalbos ir pasirengti toliau tęsti mokymąsi lietuvių kalba bendrosios paskirties klasėse. Jos steigiamos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomosios institucijos ar jos įgalioto asmens (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimo (savininko) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos) sprendimu.

76. Organizuojant lietuvių kalbos mokymą išlyginamosiose klasėse, laikomasi šių reikalavimų:

76.1. išlyginamąją klasę sudaro nuo 8 iki 20 mokinių;

76.2. išlyginamosios klasės sudaromos iš bendraamžių ar panašaus amžiaus mokinių;

76.3. išlyginamosiose klasėse mokomasi ne ilgiau nei vienus metus;

76.4. išlyginamajai klasei skiriama ne mažiau kaip 25 pamokos per savaitę lietuvių kalbai mokytis ir kitoms ugdomosioms veikloms, padedančioms geriau išmokti lietuvių kalbą;

76.5. mokant lietuvių kalbos mokoma pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą.

77. Užsieniečių, grįžusių ar atvykusių Lietuvos piliečių lietuvių kalbos mokymas turi būti organizuojamas palankiausiu būdu, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus ir kalbinės kompetencijos lygį, stebint jų pažangą, reaguojant į kylančius iššūkius ir nedelsiant priimančios reikiamus sprendimus.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

78. Pradinio ugdymo programos dalykų (*žiūrėti 4 priedas*) turinio įgyvendinimo ypatumai:

78.1. mokinio tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą), rašydami prašymą, parenka mokiniui dorinio ugdymo dalyką: etiką, tikybą;

78.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) pateiktą prašymą;

78.3. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

78.4. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

78.4.1 pradinėse klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

78.5. per fizinio ugdymo pamokas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

78.6. iš meninio ugdymo dalykų Gimnazija siūlo dailę, technologijas, muziką ir šokį;

78.7. siekiant ugdyti mokinių informatinį mąstymą, mokant kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo informacinės technologijos / informatika integruojami į visus mokomuosius dalykus ir neformalų ugdymą.

78.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

79. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba:

79.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. V-1309, pakeitimas 2016 m. balandžio 14 d. Nr. V-325) ir pagal Gimnazijos parengtą Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą (2024-06-28 direktoriaus įsakymas Nr. V-131);

79.2. planuodami ugdymo turinį mokytojai planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus per rugsėjo mėnesį mokytojai aptaria su mokiniais ir jų tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą);

79.3. informacija apie pradinių klasių mokinių mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių) mokiniams ir tėvams (kitiems atstovams pagal įstatymą) teikiama trumpais komentarais elektroniniame dienynė TAMO, mokytojas renka vertinimo informaciją mokinio pažangos ir pasiekimų aplanke. Taip pat informacija teikiama per tėvų susirinkimus, taikant aktyviuosius bendradarbiavimo metodus, per „atvirų durų“ dienas, individualių pokalbių su mokytojais ir klasių auklėtojais ir kt.;

79.4. mokinių pusmečio pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio padarytą pažangą, jie įrašomi į elektroninį dienyną, nurodant mokinio pasiekimų lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

79.5. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

80. 5 klasės mokiniams skiriamas dviejų mėnesių (rugsėjis, spalio) adaptacinis laikotarpis.

81. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, gali lankyti trumpalaikes ar ilgalaikes, jeigu tokios numatytos ugdymo plane, konsultacijas.

82. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, gali pasirinkti neformalaus ugdymo būrelį, atitinkantį jų pomėgius ar gebėjimus. Neformalaus ugdymo valandos skiriamos pagal būrelių veiklos rezultatyvumą, mokinių pageidavimus (atliktos apklausos) ir Gimnazijos galimybes.

83. Socialinė-pilietinė veikla privaloma 5–II klasių mokiniams. Ji vykdoma pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas. **Žiūrėti 9 priedą.** Socialinė-pilietinė veikla siejama su mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis, socializacijos programomis:

83.1. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė yra ne mažiau kaip 20 valandų.

83.2. Socialinė-pilietinę veiklą gimnazijoje koordinuoja klasių auklėtojų metodinė grupė.

83.3. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitą veda klasių auklėtojai. Ši veikla fiksuojama elektroniniame dienynė.

83.4. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

84. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes mokiniams atlikti projektines veiklas:

84.1. 5–8 klasėse dalykų mokytojams rekomenduojama numatyti trumpalaikes (2–3 savaitių) projektines veiklas;

84.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Veiklų pasirinkimą stebi ir koordinuoja klasių auklėtojai.

84.3. Projektinė veikla organizuojama vadovaujantis „Alytaus r. Simno gimnazijos mokinių praktinių-tiriamųjų projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2023-08-30 įsakymu Nr. V-106.

85. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas (*žiūrėti 5 priedą*):

85.1. vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etika, tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą), nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka pats;

85.2. dorinio ugdymo dalyką 5–II klasėse mokiniai gali keisti kartą per dvejus metus, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą dalyką renka dvejims metams.

85.3. užsienio kalba:

85.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

85.3.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokymas pradedamas 6 klasėje;

85.3.3. mokinio tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą.

85.3.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, kai mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

85.3.5. jei mokinio vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

85.3.6. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą dėl atsiskaitymo laiko ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijus;

85.4. gamtos mokslai:

85.4.1. eksperimentinė ir praktinė veikla Gimnazijoje atliekama gamtos mokslų laboratorijoje ir Alytaus kolegijos atvirosios prieigos STEAM centre;

85.4.2. eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

85.5. technologijos dalykui mokytis Gimnazija siūlo du modulius: gaminių dizainas, medžio darbai ir statybos;

85.6. meninio ugdymas dalykai: dailė, muzika, šokis

85.7. per fizinio ugdymo pamokas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas:

85.7.1. dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

85.7.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

86. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

87. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. V-1309, pakeitimas 2016 m. balandžio 14 d. Nr. V-325) ir pagal Gimnazijos parengtą Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą (2024-06-28 direktoriaus įsakymas Nr. V-131):

87.1. planuodami ugdymo turinį, mokytojai planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo būdus, metodus per rugsėjo mėnesį mokytojai aptaria su mokiniais ir jų tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą);

87.2. įvertinimai:

87.2.1. dorinio ugdymo dalykai įvertinami „įskaityta“/„neįskaityta“

87.2.2. 5–IV klasių mokiniams kalbos, tikslieji mokslai, socialiniai ir gamtos mokslai, technologijos, menai, projektiniai darbai įvertinami pažymiais;

87.2.3. 5–I klasių mokiniai fizinio ugdymo pamokose vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“, II–IV klasių mokiniai – pažymiais dešimties balų sistemoje;

87.2.4. pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiais. Dalykų moduliai – „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

87.3. apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą) informuojami per elektroninį dienyną, per tėvų susirinkimus, taikant aktyvius bendradarbiavimo metodus, per „atvirų durų“ dienas, individualių pokalbių su mokytojais ir klasių auklėtojais metu ir kt.;

87.4. mokinių, jų tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami taip, kaip numatyta „Pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarkos apraše“ (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2009-01-09 įsakymas Nr. V-60).

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

88. III–IV gimnazijos klasės mokiniams minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

89. Suderinę su Gimnazija, III gimnazijos klasės mokiniai rengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

90. Individualiame plane numatyta:

90.1. privalomi mokytis dalykai;

90.2. privalomai pasirenkami dalykai;

90.3. laisvai pasirenkami dalykai;

90.4. dalyko moduliai;

Privalomi moduliai: matematikos „Planimetrija“, pasirinkusiems informatiką – „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“;

90.5 socialinė-pilietinė veikla (70 val. per dvejus metus).

91. Minimalus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje 6 mokiniai, gamtos mokslų ir informatikos – 5.

92. Gimnazija yra nustačiusi mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir dalyko, dalyko kurso keitimo tvarką (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2024-06-28 įsakymu Nr. V-130).

93. Mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą (*žiūrėti 6 priedą*), pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokynys nebaigia, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

94. Mokiniui, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus, modulius.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

95. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, pagal galimybes užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinta kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą. *Žiūrėti 8 priedą.*

96. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

97. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

- 97.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 97.2. formaliojo švietimo programą;
- 97.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 97.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;
- 97.5. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems 1–4 klasių mokiniams trumpinama ugdymo veikla (pamokų trukmė 5 min.), sutauptas laikas skiriamas mokinių veiklai keisti, pedagoginėms pertraukėlėms.

98. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

99. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

99.1. pagalbos planą rengia logopedė, jo įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kurie kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

99.2. individualaus plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

99.3. Gimnazijos vaiko gerovės komisija vykdo įgyvendinimo stebėseną, sistemingai aptaria, analizuoja kartą per pusmetį.

100. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

100.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

100.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, pamokos skiriamos lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiu ugdymui;

100.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybių ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

100.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

100.5. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

100.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokini, turinti klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinti kochlearinius implantus;

100.7. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokini, turinti klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinti kochlearinius implantus;

100.8. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

100.9. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

100.10. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

101. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

101.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

101.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

101.1.1.1. lietuvių kalbai skiriama ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

101.1.1.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybių ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

101.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

101.1.3. I–II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

101.1.4. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–8 klasėse ir I, II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybių ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

101.2. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

101.2.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

101.2.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

101.2.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

101.3. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane pamokos skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

101.4. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

101.4.1. gali būtų skiriamas mokytojo padėjėjas;

101.4.2. individualiame ugdymo plane numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

101.4.3. esant poreikiui, mokiniui sudaroma galimybė turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

101.4.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą, kaip taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

101.4.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.) ir įtraukiamas mokinis į veiklas pagal jo pomėgius, naudojant vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

101.4.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

101.4.7. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojamos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, pagal poreikį naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudojami atgaliniai laikmačiai).

102. Bendrojo ugdymo dalykų programos pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

103. Gimnazijoje skiriama 35 pamokos per metus kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba gimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

104. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

105. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus

individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi. Mokslo metų pabaigoje aptariami pasiekimai, kuriuos pildo dalykų mokytojai pasiekimų vertinimo lape.

106. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, pažanga vertinama atsižvelgiant į jo galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) pageidavimus. Vertinimo būdai: pradiniam ugdyme – vertinimo įrašai (padarė pažangą – pp, nepadarė pažangos – np, įrašai) pagrindiniame ugdyme, formuojamasis vertinimas, komentarai ir pažymiai.

107. Mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų pasiekimai aprašomi kalbos įvertinimo kortelėse.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

108. Gimnazija užtikrina Švietimo pagalbą mokiniui.

109. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio pagalbos plane, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

110. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (kitus atstovus pagal įstatymą), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

111. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

112. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

112.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

112.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

113. Gimnazija organizuoja mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

114. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

114.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

114.1.1. galima skirti 35 ir daugiau pamokų per mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

114.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 280 pamokų per mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

114.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, skiriant 35 pamokas per mokslo metus gydomajai mankštai;

114.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

SUDERINTA

Alytaus rajono savivaldybės administracijos
direktorius

SUDERINTA

Alytaus r. Simno gimnazijos
tarybos posėdyje 2024-06-26
protokolas Nr. GT-

